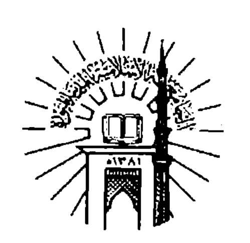
منصور بن سلمان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية
المدينة المنورة



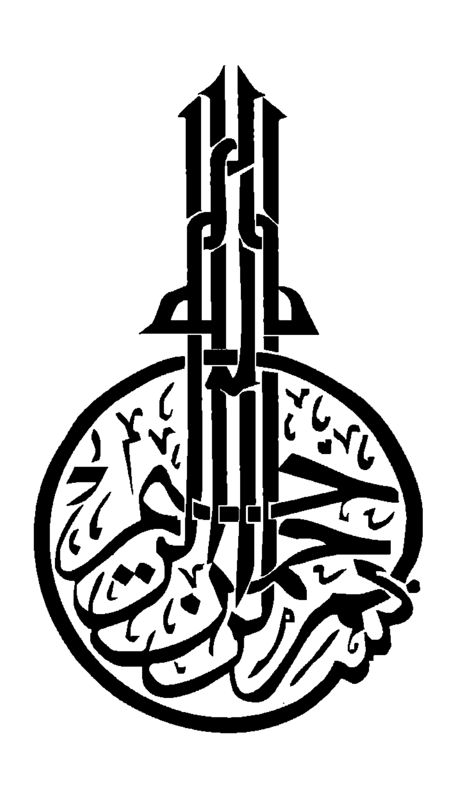
دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

الدكتور ف. عبد الرحيم

الجزء الأول

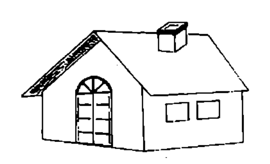
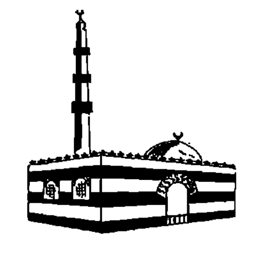
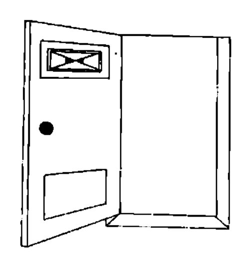
١٤١٨هـ

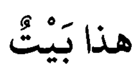

بسم الله الرحمن الرحيم



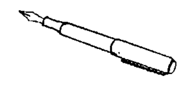
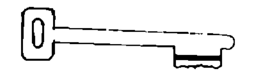
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هــذا

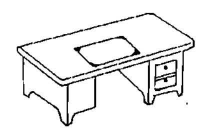
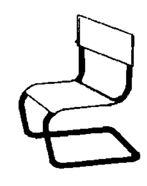


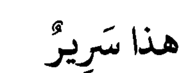
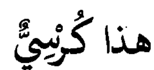

هذا بَيْتٌ — هذا مَسْجِدٌ — هذا بَابٌ



هذا كِتَابٌ — هذا قَلَمٌ — هذا مِفْتَاحٌ

هذا مَكْتَبٌ — هذا سَرِيرٌ — هذا كُرْسِيٌّ



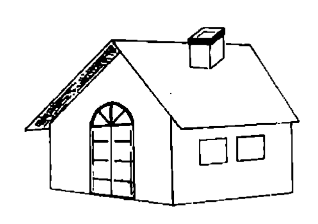
مَــا هــــذا ؟

ما هذا ؟

هذا بَيْتٌ

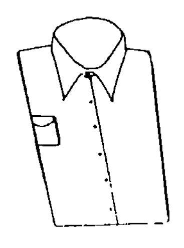
أَهذا بَيْتٌ؟

نَعَمْ ، هذا بَيْتٌ



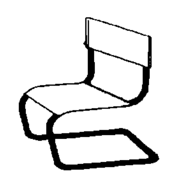
ما هذا ؟

هذا قَمِيْصٌ



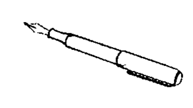
أَهذا سَرِيْرٌ ؟

لَا ، هذا كُرْسِيٌّ



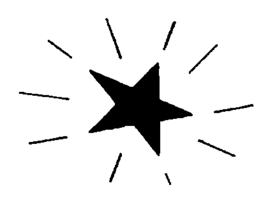
أَهذا مِفْتَاحٌ

لا ، هذا قَلَمٌ



ما هذا ؟

هذا نَجْمٌ





(١) الدَّرْسُ الأَوَّلُ

تَمْرِينٌ (١)



ما هٰذا؟



ما هٰذا؟



ما هٰذا؟



ما هٰذا؟



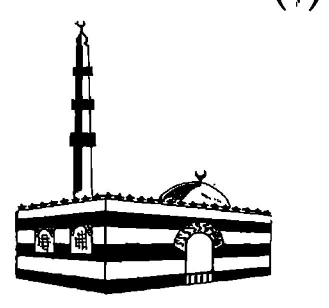
ما هٰذا؟



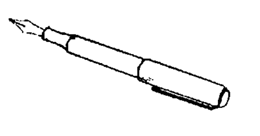
ما هٰذا؟



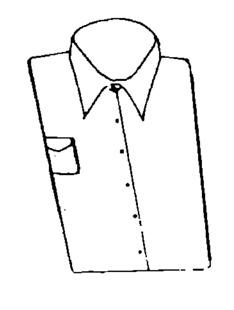
تمــــريـــن (٢)



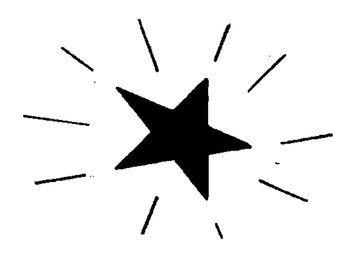
أهٰــذا بَيْتٌ ؟



أهٰــذا مِفْتَاحٌ ؟



أهٰــذا قَمِيْصٌ ؟



أهٰــذا نَجْمٌ ؟



تمـــــريـــن (٣)

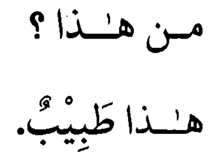
اقْرأْ وَاكْتُبْ:

هـٰـذا مكتب.　　　هـٰـذا مسجد.　　　هـٰـذا قلم.

هـٰـذا سرير.　　　ما هـٰـذا ؟　　　هـٰـذا كرسيّ.

أهـٰـذا بيت؟　لا، هـٰـذا مسجد.　ما هـٰـذا ؟ هـٰـذا مفتاح.

مـــن هـٰـــذا ؟



مـن هـٰـذا ؟

هـٰـذا طَبِيْبٌ.



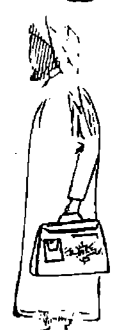


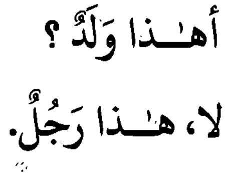
مـن هـٰـذا ؟

هـٰـذا وَلَدٌ.

من هـٰـذا ؟

هـٰـذا طَالِبٌ.

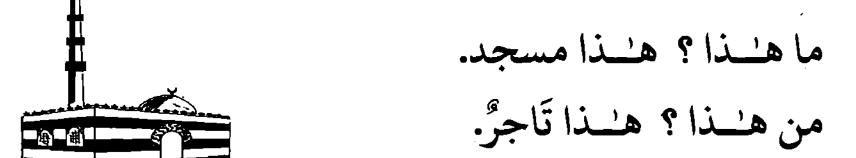




أهـٰـذا وَلَدٌ ؟

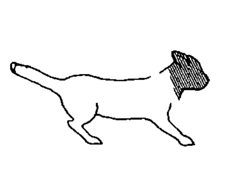
لا، هـٰـذا رَجُلٌ.

(١) الدَّرْسُ الأَوَّلُ



ما هـٰـذا ؟ هـٰـذا مسجد.

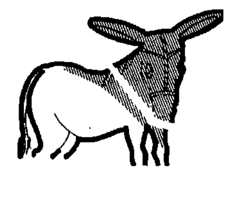
من هـٰـذا ؟ هـٰـذا تَاجرٌ.



هـٰـذا كَلْبٌ.

أهـٰـذا كَلْبٌ ؟

لا ، هـٰـذا قِطٌّ.

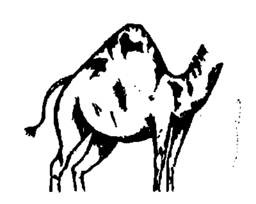


هـٰـذا حِمَارٌ.



أهـٰـذا حِمَارٌ ؟

لا ، هـٰـذا حِصَانٌ.

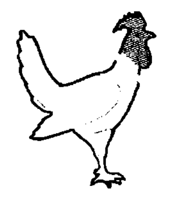


وَمَا هـٰـذا ؟

هـٰـذا جَمَلٌ.



(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



ما هـٰـذا ؟

هـٰـذا دِيْكٌ

من هـٰـذا ؟

هـٰـذا مُدَرِّسٌ



أهـٰـذا قَمِيْصٌ ؟

لا، هـٰـذا مِنْدِيلٌ

تمـــريـــن

اِقْــرأواكْتُـــبْ:

(١) ما هـٰـذا ؟ هـٰـذا قلم　　　(٢) هـٰـذا كلب

(٣) من هـٰـذا ؟ هـٰـذا طبيب　　　(٤) هـٰـذا جمل

(٥) أهذا كلب ؟ لا، هـٰـذا قط　　　(٦) أهـٰـذا ديك ؟

نعم

(٧) أهـٰـذا حصان ؟ لا، هـٰـذا حمار　　　(٨) هـٰـذا منديل

(٩) أهـٰـذا ولد ؟ نعم　　　(١٠) من هـٰـذا ؟ هـٰـذا رجل



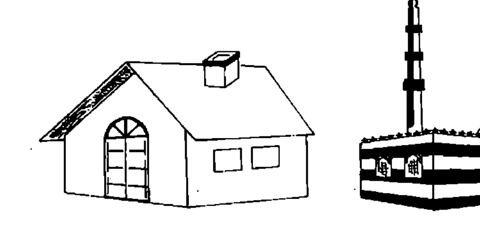
(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي



ذَٰلِـــكَ

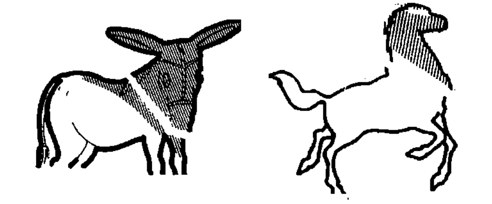
ما ذلكَ؟

ذلِكَ نَجْمٌ.

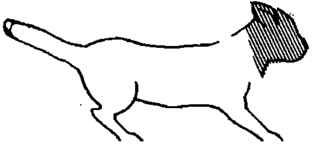


هـٰذا مَسْجِـدٌ.

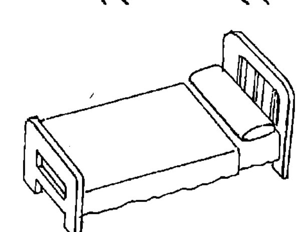
وذلك بيـتٌ.



هـٰـذا حِصَـانٌ وذلك حِمـارٌ.



أذلك كَلْـبٌ ؟ لا، ذلك قِـطٌّ.

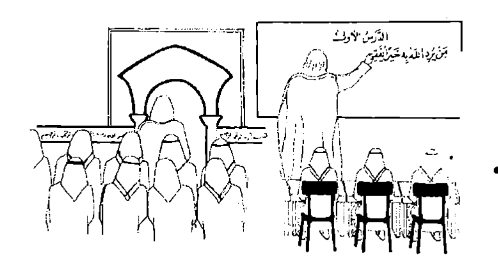


ما ذلـك؟

ذلك سَـريرٌ.



(٢) الدَرْسُ الثَّانِي



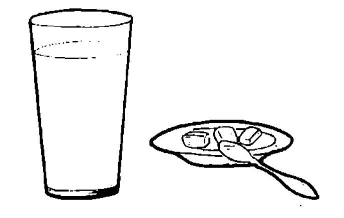
مَنْ هـٰـذا ومَـن ذلك؟

هـٰـذا مُـدرِّسٌ وذلك إمَـامٌ .



مـا ذلـك؟

ذلـك حَجَـرٌ.



هـٰـذا سُكَّـرٌ، وذلك لَـبَنٌ.

تمــــريـــن

اِقْـــرأْ واكْتُـــبْ:

(١) هـٰـذا سكر و ذلك لبن. (٢) من ذلك؟ ذلك إمام.

(٣) أذلك قط؟ لا، ذلك كلب. (٤) ما هـٰـذا؟ هـٰـذا حجـر.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

إِمَـامٌ	حَجَـرٌ	سُكَّـرٌ	لَـبَنٌ

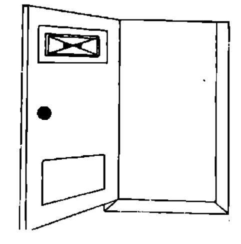
(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

بيتٌ : اَلْبَيْتُ	كِتَابٌ : اَلْكِتَابُ
قلمٌ : اَلْقَلَمُ	جَمَلٌ : اَلْجَمَلُ

اَلْقَلَمُ مَكْسُوْرٌ.



اَلْبَابُ مَفْتُوْحٌ.



اَلْوَلَدُ جَالِسٌ، وَالْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.

(١) الكتابُ جَدِيْدٌ وَالْقَلَمُ قَدِيْمٌ.
(٢) الحِمارُ صَغِير وَالْحِصَانُ كَبِيْرٌ.
(٣) الكرسِيُّ مَكْسُوْرٌ.
(٤) المِنْدِيْلُ وَسِخٌ.
(٥) المَاءُ بَارِدٌ.
(٦) القَمَرُ جَمِيْلٌ.
(٧) البَيْتُ قَرِيْبٌ والمَسْجِدُ بَعِيْدٌ.
(٨) الحَجَرُ ثَقِيْل والوَرَقُ خَفِيْفٌ.
(٩) اللَبَنُ حَارٌّ.
(١٠) القَمِيْصُ نَظِيْفٌ.



(٣) الدَرْسُ الثَالِثُ

تمـــاريـــن

(١) اِقْـرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ:

مَسْجِـد. المسجـد. المـاء. ماء. البَيْت. باب. قَلَم. القلم. الكَلْب. كلب. قَمِيص. وَلَـد. الحَجَر. الولد. حِمار. الحمار. الحِصانَ. حصان.

(٢) اِقْـرَأْ واكْتُـبْ:

(١) المكتب مكسور. (٢) المدرس جديد.
(٣) القميص وسخ. (٤) اللبن بارد.
(٥) المسجد مفتوح. (٦) الحجر كبير.
(٧) اللبن بارد والماء حار. (٨) الإمامُ جالس والمدرس واقف.
(٩) القمر بعيد. (١٠) المنديل نظيف.

(٣) اِمْلأْ الفراغ فيما يلي بوضع الكلمة المناسبة من الكلمات التالية:

جَمِيْلٌ. وَسِـخٌ. مَفْتُوحٌ. حَارٌّ. ثَقِيْلٌ. خَفِيْفٌ.

(١) الحجر .... (٢) الباب ....
(٣) القمر .... (٤) الوَرق ....
(٥) المنديل .... (٦) اللـبن ....

(٣) الدَرْسُ الثَالِثُ

(٤) اِمْلأْ الفراغ فيما يلي بوضع كلمة مناسبة:

(١) .... نظيف. (٢) .... مكسور.

(٣) .... باردٌ. (٤) .... قريب.

(٥) .... بعيد. (٦) .... واقف.

(٧) .... جالس. (٨) .... كبير.

(٩) .... قديم. (١٠) .... جديد.

الكلمات الجديدة:

القَمَرُ	جَدِيدٌ	قَدِيمٌ	وَسِخٌ
نَظِيفٌ	حارٌّ	بَارِدٌ	صَغِيرٌ
كَبِيرٌ	مَفْتُوحٌ	مَكْسُورٌ	ثَقِيلٌ
خَفِيفٌ	جَمِيلٌ	وَاقِفٌ	جَالِسٌ

نَجْمٌ : النَّجْمُ   رَجُلٌ : الرَّجُلُ

دِيكٌ : الدِّيْكُ   طَالِبٌ : الطَّالِبُ



(٣) الدَرْسُ الثَالِثُ

(١) النَّجْمُ بَعِيْدٌ. (٢) الرَّجُلُ وَاقِفٌ.

(٣) السُّكَّرُ حُلْوٌ. (٤) الطَّالِبُ مَرِيْضٌ.

(٥) الدِّيْكُ جَمِيْلٌ. (٦) الدَّفترُ جَدِيْدٌ.

(٧) التَّاجِرُ غَنِيٌّ. (٨) الدُّكَّانُ مَفْتُوْحٌ.

(٩) الوَلَدُ فَقِيْرٌ. (١٠) التُّفَّاحُ لَذِيْذٌ.

(١١) الطَّبِيْبُ طَوِيْلٌ وَالمريضُ قَصِيْرٌ.

تمارين (٢)

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ:

الباب. التاجر. النجْم. القَمَر. الديك. الماء.
السرير. البيت. المسجد. الرجُل. السكَّر. الورَق.

(٢) اِمْلأ الفراغ فيما يلي بوضع كلمةٍ مناسبةٍ :

(١) ....غني (٢) ....حلو.

(٣) ....مريض (٤) ....لذيذ.

(٥) ....طويل (٦) ....قصير.



(٣) اختر كلمة من القائِمَةِ (ب) تناسب الكلمة التي في القَائِمَةِ (أ):

(أ)	(ب)
الطَّـالِبُ	لَـذيذٌ
الدُّكَّانُ	مَكْسُـورٌ
اَلتُّفَّاحُ	ثَقِيلٌ
المَـاءُ	مَفتـوحٌ
الحَجَـرُ	مَـرِيضٌ
القَلَـمُ	حَـارٌّ

الكلمات الجديدة:

حُلْوٌ	مَرِيْضٌ	الدُّكَّانُ	غَنِيٌ
طَوِيْلٌ	فَقِيْرٌ	قَصِيْرٌ	التُّفَّاحُ

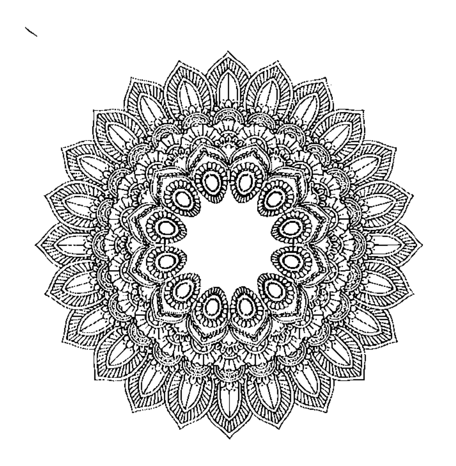
اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ

اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ	اَلْحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ
(١) أ : اَلأَبُ	(١) ت : اَلتَّاجِرُ
(٢) ب : اَلْبَابُ	(٢) ث : اَلثَّوْبُ
(٣) ج : اَلْجَنَّةُ	(٣) د : اَلدِّيْكُ
(٤) ح : اَلْحِمَارُ	(٤) ذ : اَلذَّهَبُ
(٥) خ : اَلْخُبْزُ	(٥) ر : اَلرَّجُلُ
(٦) ع : اَلْعَيْنُ	(٦) ز : اَلزَّهْرَةُ
(٧) غ : اَلْغَدَاءُ	(٧) س : اَلسَّمَكُ
(٨) ف : اَلْفَمُ	(٨) ش : اَلشَّمْسُ
(٩) ق : اَلْقَمَرُ	(٩) ص : اَلصَّدْرُ
(١٠) ك : اَلْكَلْبُ	(١٠) ض : اَلضَّيْفُ
(١١) م : اَلْمَاءُ	(١١) ط : اَلطَّالِبُ
(١٢) و : اَلْوَلَدُ	(١٢) ظ : اَلظَّهْرُ
(١٣) هـ : اَلْهَوَاءُ	(١٣) ل : اَللَّحْمُ
(١٤) ي : اَلْيَدُ	(١٤) ن : اَلنَّجْمُ

تمـــــريــــــن (٣)

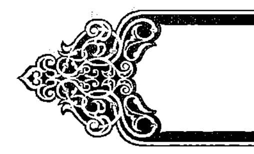
اِقْرأ الكلمات الآتية واكتبها مراعيًا قواعد نطق الحروف القمرية والشمسية:

البيت. الديك. المدرِّس. الباب. الطالب. السكَّر. الدفتر. الأَخ. الرَسول. الوَجْه. الصَدِيْق. القُرآن . الصَلاة . الكَعْبة. الرَأْس. الإِصْبَع. الصَابُون. الـظُفْـر. الفَجْـر. الظُهْر. العَصْـر. المَغْـرِب. العِشـاء.





(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ



(أ)

البيتُ: في البيتِ   المسجدُ: في المسجدِ

المكتبُ: عَلَى المكتبِ   السريرُ: عَلَى السريرِ

(ب)

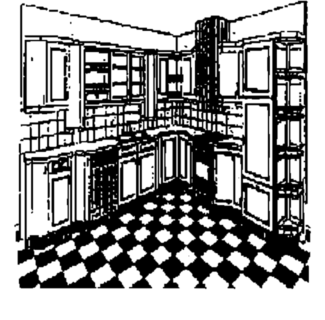
أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟   هُوَ فِي الغُرْفَةِ.

وَأَيْنَ يَاسِرٌ ؟   هُوَ فِي الْحَمَّامِ.

وَأَيْنَ آمنَةُ؟   هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.

أَيْنَ الكتابُ؟   هُوَ عَلَى المكتبِ.

وَأَيْنَ الساعةُ ؟   هِيَ عَلَى السريرِ.



اُلْمَطْبَخُ

تَمَــــارِيْــــنُ

(١) أَجِبْ عن الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(١) أين الكتاب؟ ....

(٢) أين محمد؟ ....



(٣) أين الساعـة؟...

(٤) أين ياسـر؟...

(٥) أين آمنـة؟...

(٦) أ آمنـةُ في الغرفة؟...

(٧) أ ياسـر في المطبخ؟...

(٨) من في الغرفـة؟...

(٩) ومن في الحمّـام؟...

(١٠) ماذا على المكتب؟...

(١١) ماذا على السرير؟...

(٢) اِقرأْ واكتبْ مع ضبط أواخر الكلماتِ:

المدرسة، في المَدْرَسَة، في البيت، البيت، الغرفة، الحـمام، في المـطبـخ، المكتب، على المكتب، على الكـرسي، السرير، على الكتاب، في المسجد.

اِقْـــرأْ واكْتُـــبْ:

(١) الطالب في الجامعة　　(٢) الرجل في المسجد

(٣) أين التاجر؟ هو في الدكان　　(٤) القلم على المكتب

(٥) أين زينبُ؟ هي في الغرفة　　(٦) أين الورق؟ هو على المكتب

(٧) أين المدرس؟ هو في الفَصْل. (٨) أين ياسر؟ هو في المِرْحَاض.
(٩) الشمس والقمر في السَّمَاء. (١٠) من في الفصل؟

(أ)

مُحمـدٌ	آمِنَـةُ
خالـدٌ	زَيْنَـبُ
حامـدٌ	فاطِمَـةُ
ياسِـرٌ	مَـرْيَمُ
عَمَّـارٌ	عَائِشَـةُ
سَعِيْـدٌ	خَدِيْجَـةُ
عَلِـيٌّ	صَفِيَّـةُ
عَبَّـاسٌ	رُقَيَّـةُ

اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات:

حامد، زينب، آمنة، عـمّار، سعيد، فاطمة، مريم، عليّ،
خالد، عباس، عائشة، محمد، صَفِيّـة، خديجـة.

(٤) اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ

(ب)

البيــتُ: مِنَ البيتِ

المسجدُ: إلَى المسجدِ



المدرس: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

محمــد: أنا مِنَ اليَابَانِ.

المدرس: ومِنْ أَيْنَ عَمَّارٌ ؟

محمــد: هُوَ مِنَ الصِّين.

المدرس: ومِنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟

محمــد: هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.

المدرس: أَيْنَ عَبَّاسٌ ؟

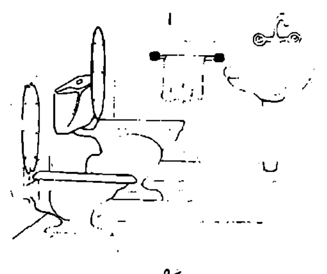
محمــد: خَــرَجَ.

المدرس: أَيْنَ ذَهَبَ؟

محمــد: ذَهَبَ إلَى الْمُدِيْرِ.

المدرس: وأَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ ؟

محمــد: ذَهَبَ إلَى الْمِرْحَاضِ.



اَلْمِرْحَاضُ



تَمَـــارِيْـــنُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

(١) من أين أنت؟ ....

(٢) أأنت من الفِلِبِّينِ ؟

(٣) مَنْ مِنَ الصّين ؟

(٤) من أين حامد ؟

(٥) أين ذهب عباس ؟

(٦) أذهب عليّ إلى المدير ؟

(٢) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات:

الغـرفـة، من الغرفةِ، من الحمام، المرحاضُ، إلى المرحاضِ، اليابان، الفلبينَ، من الهنْد، إلى الصين.

(٣) اقـــرأ واكتـــب:

(١) من أين فاطمة؟ هي من الهندِ.

(٢) خرج المدرس من الفصل وذهب إلى المدِير

(٣) ذهب التاجر إلى الدكانِ.

(٤) خرج حامد من الغرفة وذهب إلى الحمامِ.



(٥) مَن خرج من الفصلِ؟
(٦) خرج الطالب من المدرسة وذهب إلى السُّوْقِ.
(٧) خديجة من الصينِ وخالد من اليابان.

(٤) ضع في الفراغ فيما يلي حرفَ جرٍّ مُنَاسِبًا:

(من - إلى - في - على)

(١) الكتاب .... المكتبِ. (٢) الطالب .... الفصل.

(٣) ذهب حامد .... الجامعة. (٤) خرج المدير .... مدرسة.

(٥) ذهب محمد .... الصين .... اليابان.

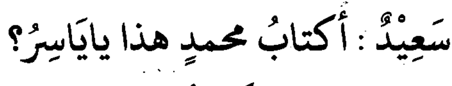
الكلمات الجديدة:

الْمَدْرَسَةُ	الْفَصْل	الْحَمّامُ	الْمِرْحَاض
الْمَطْبَخُ	الْغُرْفَةُ	الْجَامِعَةُ	السُّوْق
اليَابَان	الصِّيْنُ	الهِنْدُ	الفِلِبِيْنُ
الْمُدِيْرُ	ذهب	خَرَجَ	

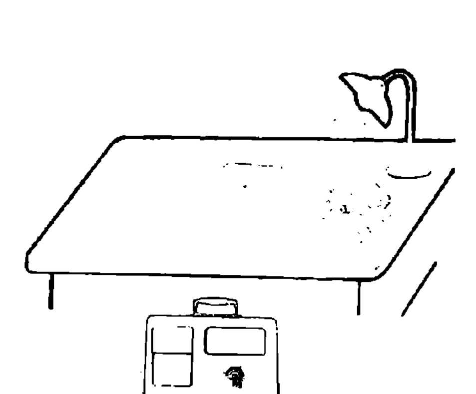
« فِيْ. عَلَى. مِنْ. إِلَى »
مِنْ حُرُوْفِ الْجَرِّ



(٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ



سَعِيْدٌ : أكتابُ محمدٍ هذا يايَاسِرُ؟



ياسِرٌ : لا، هذا كتابُ حامدٍ.

سعيد : أين كتابُ محمدٍ؟

ياسر : هو على المكتبِ هُنَاكَ.

سعيد : أين دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟

ياسر : هو على مكتب المدرسِ.

سعيد : قَلمُ مَنْ هذا يَاعليُّ؟

عَلِيٌّ : هذا قلمُ المدرسِ.

سعيد : أين حَقِيْبَةُ المدرسِ؟

عَلِيٌّ : هي تَحْتَ المكتبِ.

تَمَـــــارِيْــــــنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين كتاب محمد؟
(٢) أين كتاب عمّار؟
(٣) أين حقيبة المدرس؟



(٢) أضف الكلمة الأولى إلى الثانية:

كتابٌ ، محمدٌ: كتابُ محمدٍ مَكْتَبٌ، المدرسُ: مكتبُ المدرسِ

قلمٌ، حامدٌ .... مفتاحٌ، البيتُ ....

بيتٌ ، عبّاسٌ .... دُكّانٌ ، التاجرُ ....

غُرفةٌ ، عليٌّ .... بيتٌ ، المهندسُ ....

دفترٌ ، سعيدٌ .... اِسْمٌ ، الولدُ ....

منديلٌ ، ياسرٌ .... كتابٌ ، اللهُ ....

قميصٌ ، عمّارٌ .... بِنْتٌ ، الطبيبُ ....

سريرٌ ، خالدٌ .... مفتاحٌ ، السَيَّارَةُ ....

(٣) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات.

باب المدرسة، حمار الرجل، بيت حامد، سيارة المدير، منديل عمّار، اسم الطالب، بيت الله، في كتاب الله ، مِن بيت المدرس، على مكتب المدير.

(٤) اقرأ:

(١) أين بيتُ المدرسِ؟ هو بَعِيدٌ .

(٢) القُرآن كتاب الله.



(٣) الكعبة بيت الله .

(٤) محمدٌ ﷺ رسُوْل الله .

(٥) خرج المدرس من غرفةِ المدير.

(٦) هذا بيت حامد وذلك بيت خالدٍ .

(٧) ابْنُ عمّار طالب وابْنُ ياسر تاجر.

(٨) بيت المدرس بَعِيدٌ وبيت التاجر قَرِيبٌ .

(٩) هذا مفتاح السيارة. أين مفتاح البيت؟

(١٠) من أنت يا ولد؟ أنا ابن عباس .

(١١) وابْنُ مَنْ هو؟ هو ابْن خالد .

(١٢) أين مسجدُ رسول الله ﷺ ؟ هو في المَدِيْنَةِ المُنَوَّرةِ .

(١٣) بنت حامد في المدرسة وبنت محمد في الجامعة .

(١٤) اِسم المدرسِ سعيد واسم المهندس خالدٌ .

(١٥) عَمّ الطالب غَنِيٌّ .

(١٦) باب المسجد مفتوحٌ وباب المدرسة مُغْلَقٌ .

(١٧) خال حامد فَقِيرٌ .

(١٨) سيارة عبّاس في الشَّارِع.

(١٩) ابْنُ مَنْ أنتَ؟ أنا ابنُ المدرس.

(٢٠) أَين الكلب؟ هو تحت السيارة.

(٥) كون جملًا مفيدة بملء الفراغ فيما يلي:

(١) ....البيتِ مُغْلَقٌ .　　(٢) أين .... السيّارةِ؟

(٣) محمد ﷺ رسول......... .　　(٤) ....الطبيبِ بعيدٌ .

(٥) القرآن كتاب ....　　(٦) خديجة ....حامدٍ .

(٧) أنا .... المدرسِ.　　(٨) ....الطالبِ مكسورٌ .

(٩) باب .... مفتوح.　　(١٠) خرج المدرسُ من .... المدير.

(٦) صَحِّحْ التركيبات التالية:

القلم الطالبِ ....　　بابُ السيارةُ ....

بنتُ حامدُ ....　　الرسولُ الله ....

اِسمُ الولدَ ....　　اِبْنٌ المدرسِ ....

(٧) محمدٌ : يا محمدُ　　أُسْتاذٌ : يا أُسْتَاذُ

خالـدٌ : يا خالدُ　　ولـدٌ : يا ولدُ

اقــرأ واكتــب مع ضــبــط أواخر الكـلمــات:

يا عليّ. يا عبّاس. شيخ. يا شيخ. يا رجل. ياسر.

يا عمّار. دُكْتُور. يا دُكْتُور.

(٨) اِقرأْ المثال الآتي ثم كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْرًا إلى الصور التالية:

كتابُ مَنْ هذا؟

.... ؟

.... ؟

.... ؟

.... ؟

(٩) اِسمٌ :   اِسْمُ الولد محمدٌ واسْمُ البنت زينب.

اِسْمُ المدرس حامد. ما اسْمُ المدير؟

اِبْنٌ:   اِبْنُ خالد في المدرسة.وابْنُ حامد في الجامعة.

ابْنُ المدرس في الفصل. أينَ ابْنُ المدير؟



(٥) الدرس الخامس

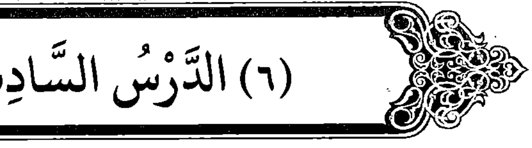
اقرأ ما يلي مراعيًا قواعد نطق همزة الوصل:

(١) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند.
(٢) خرج ابن الطبيب من البيت.
(٣) ذهب ابن التاجر إلى السوق.
(٤) اسم المُهَنْدِسِ فَيْصَلٌ واسم الطبيب مَسْعُودٌ .
(٥) ما اسم الرجل؟
(٦) ابن من أنت؟ أنا ابن الوزير.

الكلمات الجديدة:

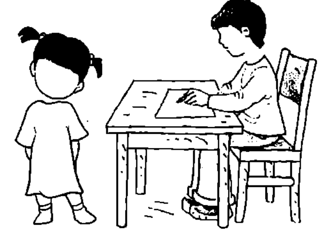
الرسول	الكَعْبَةُ	الاسْمُ	الابْنُ
العَمُّ	الخَالُ	الحَقِيْبَةُ	السَّيَّارَةُ
الشَّارِعُ	مُغْلَقٌ	تَحْتَ	هُناكَ
اَلْمُهَنْدِس			

سيّارةُ المدرّسِ
↓ ↓
مُضَافٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ



(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

هـٰـــذه



هـٰذا ابْنُ حامدٍ وهـٰذه بِنْتُ يَاسِرٍ.

ابْنُ حامد جالِسٌ وبنت ياسر واقفة.

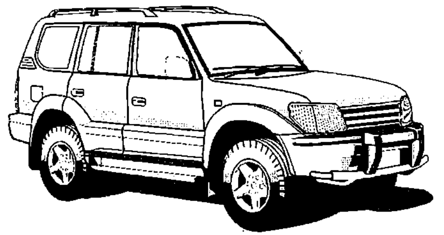


من هذه؟

هـٰــذه أُخْتُ المهندس.

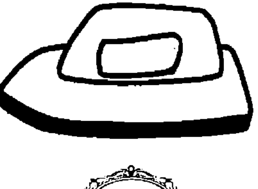
أهِيَ أيْضًا مهندسة؟

لا، هي طَبِيْبَةٌ.



سيارة مَن هـٰذه؟

هـٰذه سيارة المدير.



ما هـٰذه؟

هـٰذه مِكْواةٌ.



لِمَنْ هٰذه؟

هٰذه لِخَالِدٍ.

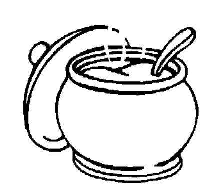


أدَرّاجَةُ أَنَسٍ هٰذه؟

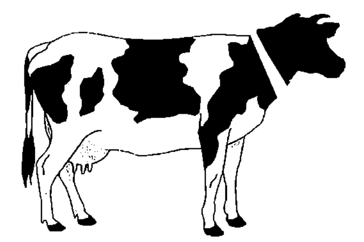
لا، هٰذه دَرّاجَة عَمّار. هٰذه جديدةٌ، ودرّاجة أنس قديمةٌ.



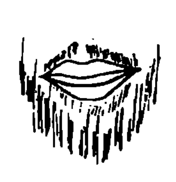
هٰذه سَاعَة عليٍّ. هي جميلةٌ جِدًا.



هٰذه مِلْعَقَةٌ وهٰذه قِدْرٌ. المِلْعَقَة في القدر.



هٰذه بَقَرَةُ الفَلّاح.





هٰذه أَنْفٌ وهذا فَمٌ





هـٰذه أُذُنٌ وهـٰذه عَيْنٌ .





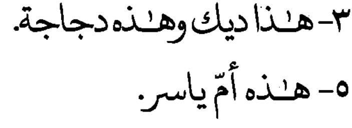
وهـٰذه يَدٌ وهـٰذه رِجْلٌ.

تَمَـارِيْن

(١) اِقـرأ واكتـب:

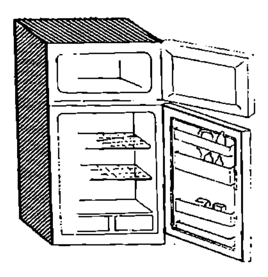
١- هـٰذا مسجد وهـٰذه مدرسة. ٢- من هـٰذه ؟ هـٰذه أخت عبّاس.

٣- هـٰذا ديك وهـٰذه دجاجة. ٤- هـٰذا ابْن المدير و هـٰذه بنت المدرس.



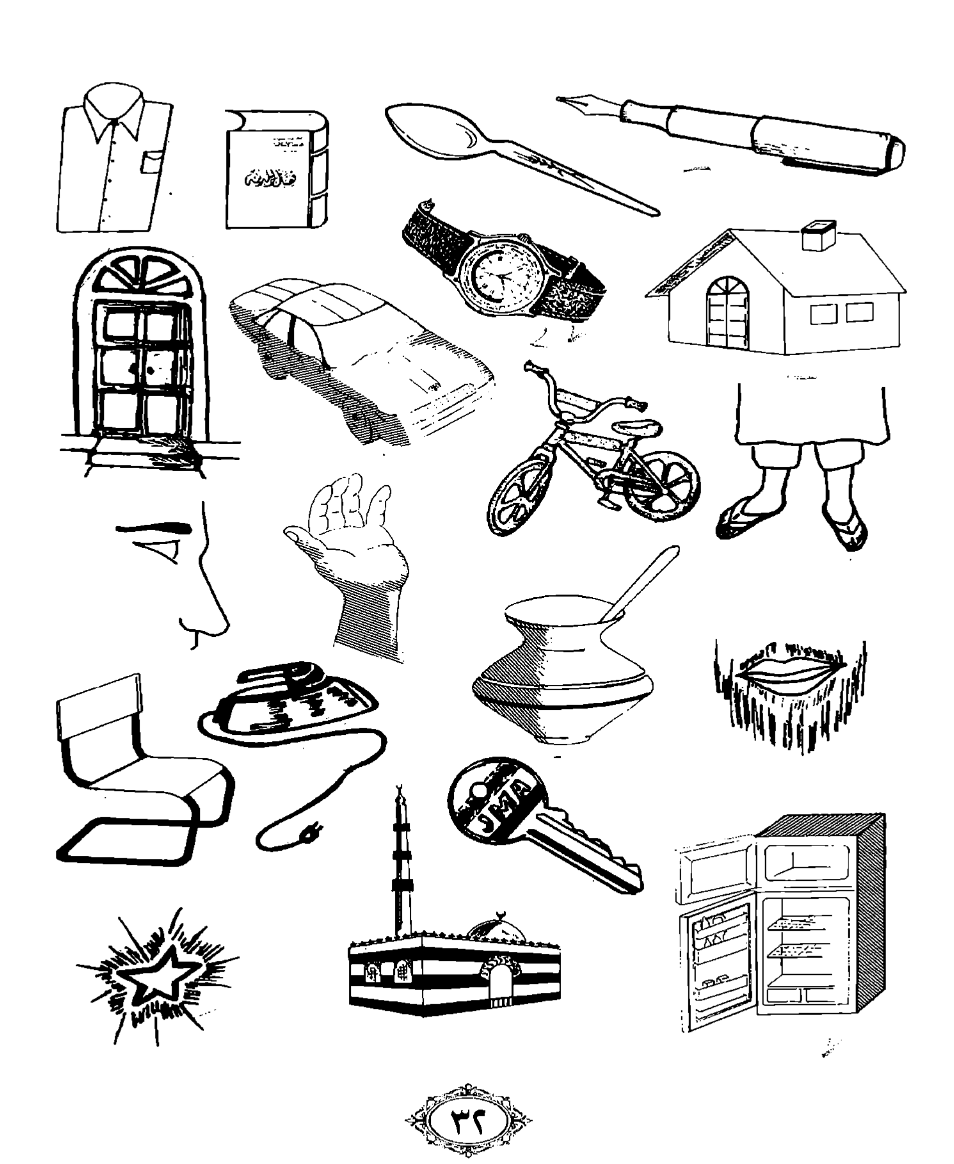
٥- هـٰذه أمّ ياسر. ٦- أين قدر اللحم؟ هي في الثلّاجة.

٧- هـٰذا باب وهـٰذه نافِذَةٌ.





(٢) مـا هٰـذا و مـا هٰـذِهِ؟



(٣) اِقرأ المِثالَ وكوِّنْ جُمَلًا على غِراره:

(١) محمدٌ طالبٌ . آمنةُ طالبـةٌ .

(٢) حامد طبيبٌ . فاطمة ....

(٣) هو مُسْلِمٌ . هي ....

(٤) الباب مُغْلَق. النافِذَة ....

(٥) المنديل وَسِخ. اليد ....

(٦) الشَّاي حارّ. القَهْوَة ....

(٧) المسجد بعيد. المدرسة ....

(٨) الطالب مريض. الطالبة ....

(٩) الحصان سَرِيْعٌ . السيارة ....

(١٠) القمر جميل. الشمس ....

(١١) الأب جالِس. الأُمّ ....

(٤) صَحِّحْ الجُمَلَ الآتيـة:

(١) حقيبةُ مَنْ هذا؟

(٢) الغرفة مفتوح.

(٣) هذا سيارة الطبيب.

(٤) هذه مفتاح السيارة. ....



(٥) أين السيارة؟ هو في الشارع .

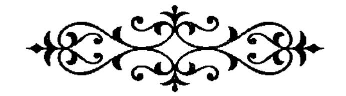
(٥) اقــرأ واكتــب مع ضــبـط أواخر الكـلمــات:

(١) هذا لمحمد وذلك لحامد. (٢) لمن هذه؟ هذه لياسر.

(٣) الحمــد لله. (٤) لِله المَشْرِقُ والمَغْرِبُ.

الكلمات الجديدة:

المِكْواة	الدرَّاجَةُ	المِلْعَقَةُ	القِدْرُ
البَقَرَةُ	الفَلَّاحُ	الأَنْفُ	الفَـمُ
الأُذُنُ	اليَدُ	الرِجْـلُ	الشّايُ
الأُمُّ	الثَّلَّاجَةُ	القَهْوَة	سرِيع
النَّافِذَةُ	جِــدًّا		





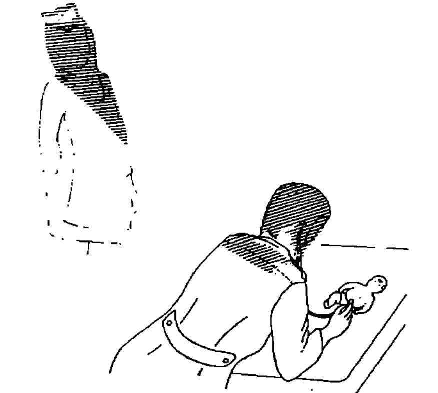
(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

من هٰذه؟

هٰذه آمنة.

ومن تِلْكَ؟

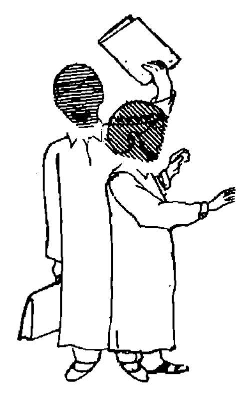
تِلْكَ فاطمةُ.



هٰذه طبيبة وتِلْكَ مُمَرِّضَةٌ .

هٰذه من الهِنْد وتلك من اليابان.

هٰذه طَوِيْلَةٌ وتلك قَصِيْرَةٌ .

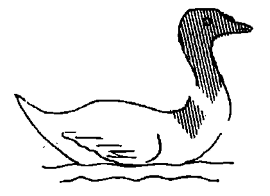


من هٰذا؟

هٰذا حامدٌ .

ومن ذلك؟

ذلك عليٌّ .

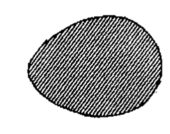


أتلك دجاجةٌ ؟

لا. تلكَ بَطَّةٌ .

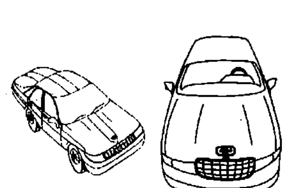


(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

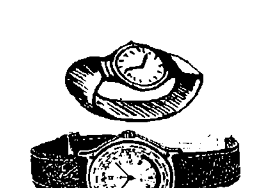



مـا تِلْـكَ؟

تِـلْكَ بَيْضَـةٌ .

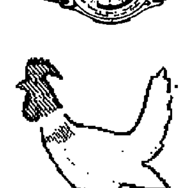


هـٰذه سيّارة المدرِّس وتلك سيّارة المدير.



أساعةُ عبّاسٍ هـٰذه؟

لا. هـٰذه ساعةُ حامدٍ ، تلك ساعة عبّاسٍ.

ذلك ديكٌ وتلك دَجَاجَـة.

تَمَـــارِيْـــنُ

(١) اِقـرأْ واكتـب:

(١) هـٰذه مَدْرَسة وتلكَ جامِعَة. (٢) ذلك حمار وتلك بَقَـرَة.

(٣) أذلك مسجد؟ لا، تلكَ مدرسة. (٤) هـٰـذا جمل وتلك نَاقَة.

(٥) هـٰذه مدرسة وتلك طالبة. (٦) هـٰـذا كلب وذلك قط.

(٧) هـٰـذا بيت المؤذِّنِ وتلك حديقة التاجر.

(٢) أشر إلى الكلمات الآتية باسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك):

(١) .... أُم. (٢) .... أَب. (٣) .... قَلَم.

(٤) .... مِلْعقة. (٥) .... عَين. (٦) .... حَجَر.

(٧) .... قميص. (٨) .... قِدْر. (٩) .... نافذة.

(١٠) .... بَقرة. (١١) .... مكتب. (١٢) .... ناقة.

(١٣) .... مهندس. (١٤) .... مُؤَذِّن. (١٥) .... مُمَرِّضة.

(١٦) .... سرير. (١٧) .... حديقة. (١٨) .... طالبة.

(١٩) .... جمل. (٢٠) .... بطّة.

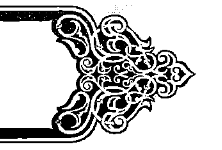
الكلمات الجديدة:

الْمُمَرِّضَـة اَلْحَدِيقَة البَطَّـة

المُـؤَذِّن النَاقَـةُ البَيْضَـةُ

أسماء الإشارة للقريب	أسماء الإشارة للبعيد
هـٰـذا محمد	ذلـك حامدٌ
هـٰـذِهِ آمِنَـة	تِلْـكَ زينـبُ





(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

هـٰــذا الرَّجُلُ تاجر وذلك الرَّجُلُ طبيب.

اِسْمُ التاجرِ محمود واسْم الطبيب سعيد.

هـٰــذا البيتُ لِلتَّاجِرِ وذلك البيتُ لِلطَّبِيب.

بيتُ التاجرِ أَمامَ المسجدِ وبيتُ الطبيبِ خَلْفَ المَدْرسةِ.

لِمَنْ هـٰذه السيّارةُ وِلمَنْ تلكَ؟

هـٰذه السيارة للطبيب وتلك للتاجر.

هـٰذه السيارة من اليابان وتلك من أمريكا.

تَمَــــارِيْــــنُ

(١) أَجِبْ عن الأسئلة الآتيـة:

(١) مَن هذا الرجل ومن ذلك الرجل؟

(٢) ما اسم التاجر؟

(٣) ما اسم الطبيبِ؟

(٤) من أين سيارة الطبيبِ؟

(٥) من أين سيارة التاجرِ؟

(٦) أين بيت التاجرِ؟

(٧) أين بيت الطبيبِ؟

(٢) اِقرأ واكتب:

(١) هذا الولد خالد وذلك الولد محمد.

(٢) هذا الرجل مدرس وذلك الرجل مهندس.

(٣) هذا الكتاب جديد وذلك الكتاب قديم.

(٤) هـٰذه السيّارة لعلي وتلك لخالد.

(٥) هذا الباب مفتوح وذلك الباب مُغْلَق.

(٦) لمن هـٰذه الساعة؟ هي لعبّاس.

(٧) أهذا البيت للطبيب؟ لا. هو للمدرس.

(٨) أهـٰذه الدرّاجة لابن المؤذّن؟ نعم.

(٩) من هذا الولد؟ هو طالب من الصين.

(١٠) أذلك البيت جديد؟ لا. هو قديم جدًّا.

(١١) هـٰذه السيارة من اليابان وتلك من أَمْرِيكَا.

(١٢) هـٰذا السِّكِّيْنُ من أَلمَانيا وتلك الملعقة من إنكلترّا.

(٣) اِقرأ المثال الآتي ثم حوّل الجُمَلَ الآتية مِثْلَهُ:

مثال: هـٰذا كتابٌ.   هـٰذا الكتابُ لمحمدٍ .



(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

(١) هـٰـذا طبيب. .... من الهند.

(٢) هـٰذه سيّارة. .... للمدير.

(٣) ذلك ولد. .... ابن المدرس.

(٤) تلك ساعة. من سُوِيسْرا.

(٥) هـٰـذا بيت. للمهندس.

(٦) هـٰـذا قلم. لعبّاس.

(٧) ذلك رجل. مؤذّن.

(٨) هـٰذه بَيْضَة. .... كبيرةٌ.

(٩) هـٰـذا منديل. .... وَسِخ.

(١٠) هـٰذه حقيبة. .... للمدرس.

(٤) اِقرأ المثال الآتي ثم كوّن أسئلةً وأجوبةً مثله:

مثال: لِمَنْ هذا الكتابُ؟ هذا الكتاب لمحمد. (محمد)

(١) .... (عباس)

(٢) .... (عليّ)

(٣) .... (المدير)

(٤) .... (الفلّاح)

(٥) .... (المدرسِ)

(٦) .... (عمّار)

(٧) .... (بنت الفلّاحِ)

(٨) .... (ابنِ المديرِ)

(٩) .... (الطبيب)

(١٠) .... (الطالب)

(٥) تأَمَّلْ الأمثلة الآتيـة:

البيتُ	في البيتِ	من البيتِ	إلى البيتِ
المُسْتَشْفَى	في المُسْتَشْفَى	من المُسْتَشْفَى	إلى المُسْتَشْفَى
أَمْرِيكا	في أمريكا	من أمريكا	إلى أمريكا
أَلمانِيَا	في ألمانيا	مِن ألمانيا	إلى ألمانيا

اِقــــرأ واكتـــب:

(١) هذا الطبيب من إنكلترّا.

(٢) ذهب حامد إلى فَرَنْسا.

(٣) محمود مريض. هو الآن في المستشفى.

(٤) ذهب عبد الله من ألمانيا إلى إنكلترّا.

(٥) هذا الكتاب لعِيسَى وذلك الكتاب لِمُوسَى.

(٦) هذا المهندس من أمريكا.

(٦) اقـــرأ:

(١) السبورة أمامَ الطالبِ وهي خَلْفَ المدرسِ.

(٢) أين سيّارة المدرسِ؟ هي أمامَ المدرسةِ.

(٣) أين بيت الإمامِ؟ بيت الإمامِ خَلْفَ المسجدِ.

(٤) أين جَلَسَ حامد؟ جلس خلف محمودٍ .

(٥) ذَهَبَ عـمّار إلى المسجدِ وجلس أمام المِحْرابِ.

الكلمات الجديدة

المستشفى – ألمانيا – إنكلترا – سويسرا

السكين – فرنســا – أمـام – خلف

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)

مَنْ هذا الرَّجل؟

هو عباس.

عبّاس تاجرٌ.

عبّاس تاجر غَنِيٌّ.

حامد مدرِّسٌ.

حامد مدرِّسٌ جَدِيدٌ.

ما هذا؟

هذا تفاح.

التّفّاح فاكِهَةٌ لَذِيْذَةٌ.

ما ذلك؟

ذلك عُصْفُوْرٌ.

العُصْفُوْرُ طائِرٌ صغِيرٌ.

العربيةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

العربيةُ لُغَةٌ جَمِيْلَةٌ .

عمّارٌ طالب مُجْتَهِدٌ ، ومحمودٌ طالبٌ كَسْلانُ.

مَنْ أنـتَ؟

أنا طالـبٌ .

أأنتَ طالبٌ جديدٌ ؟

نعم، أنا طالبٌ جديدٌ .

تَمَـــارِيْـــنُ

(١) اِقْـــرأ واكتـــب:

(١) محمد طالب قديم.

(٢) أذلك الرجل مدرس جديد؟ لا ، هو طبيب جديد.

(٣) هذا درس سهل. (٤) عباس تاجر شَهِير.

(٥) بلال مهندس كبير. (٦) الإِنْكِلِيْزِيَّةَ لغة صعبة.

(٧) أَ أنت رجل غنيّ؟ لا ، أنا رجل فقير.

(٨) أ أنـت مدرس قديم؟ (٩) القَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كبيرة.

لا ، أنا مدرس جديد.

(١٠) أحامد طالب كسلان؟ لا ، هو طالبِ مجتهد.

(٢) ضع في الفراغ في الجمل الآتية نَعْتًا مناسبًا:

(١) خديجة طالبة .... (٢) خالد تاجر................................ .

(٣) العربية لغة .... (٤) العصفور طائر ....

(٥) التفاح فاكهة .... (٦) أنا مدرس ....

(٧) محمد طبيب .... (٨) الإنكليزية لغة ....

(٩) أأنت طالب .... (١٠) القاهرة مدينة ....

(٣) ضع في المكان الخالي في الجمل الآتية منعوتًا مناسبًا:

(١) العربية........................ سهلة. (٢) أنا .... قديم.

(٣) عمّار..............................غني. (٤) هذا .... مكسور.

(٥) فيصل .... كسلان.

(٤) اِقْـــرأْ:

كَسْلانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. غَضْبَانُ. ملآن.

(١) أنا جوعان (٢) أ أنت جوعـان؟ لا، أنـا عطشـان.

(٣) لماذا المدرس غضبان اليوم؟ (٤) الـكـوب ملآن.

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الكلمات الجديدة:

اللغـة	شهير	المدينـة
الطـائر	اليـوم	كسـلان
جوعـان	عطشـان	ملآن
غضبـان	العصفـور	اليَـوْمَ

(ب)

أين المـدرسُ؟

هو في الفصـل.

وأين المدرسُ الجديدُ؟

هو عِنْدَ المديرِ.

أين الطالبُ الجديدُ؟

ذهب إلى الـمَكْتَبَـةِ.

مَنْ ذلِكَ الرَّجلُ الطويلُ الذي خَرَجَ الآن من المدرسة؟

هو المديرُ الجـديدُ.

ومن الولدُ الصغيرُ الذي خرج الآن من الفصل؟

هو ابن المدير الجديد .

لِمَنْ تلك السيارةُ الْجميلةُ؟

هي للمديرِ الجـديـدِ.

لِـمَنْ هذا الكتابُ الكبيرُ؟ أهو للمدرسِ؟

لا، هو للطالب الجـديـدِ.

أين الملعقةُ الصَغيرةُ؟

هي في الكُـوب.

أين الكرسـيُّ المكسـورُ؟

هو هنـاك.



(١) إقــرأ واكتـــب:

(١) الـطبيبُ الجـديدُ في المستشفى والـطبيب القـديم في المُسْتَوْصَف.

(٢) القلم المكسور على المكتب.

(٣) المِرْوَحَةُ الجديدة في الغرفة الكبيرة.

(٤) اللغـة العربيـة سهلـة.

(٥) الولد الطويل الذي خرج من الفصل الآن طالب من الهنـد.



(٦) أنا في المدرسة الثانَوِيَّة.

(٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير.

(٨) جلس الطالب الجديد خَلْفَ حامد.

(٩) السكين الكبير حاد جدًا.

(١٠) من هذا الولد الصغير؟ هو ابن المدرس الجديد.

(٢) اِملأ في الفراغ فيما يلي بالنعت الذي بين قوسين بعد تحليته بـ ال عند اللزوم.

(١) أين المدرس .... ؟ (جديد)

(٢) التاجر .... في السوق. (كبير)

(٣) أنا طالب .... (قديم)

(٤) جلس الطالب .... خلف محمد. (جديد)

(٥) من الولد .... الذي خرج الآن من الفصل؟ (طويل)

(٦) عمار ولد ....(قصير)

(٧) فيصل طبيب ....(شهير)

(٨) لمن هذا السرير ....؟ (مكسور)

(٩) هذا قلم.. (مكسور)

(١٠) أين السكين ....؟ (حاد)

(١١) لمن هذه السيارة ....؟ (جميلة)

(٣) اِقــــرأ:

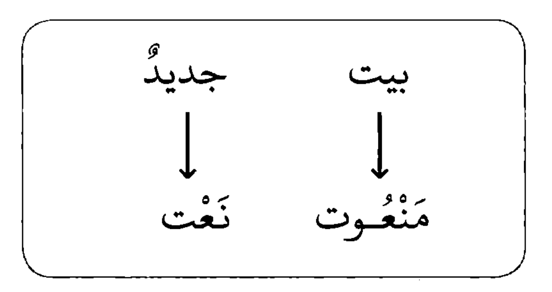
(١) الطالب الذي خرج من الفصل الآن من إندونيسيا.

(٢) الكتاب الذي على المكتب للمدرس.

(٣) لمن هذا القلم الجميل الذي على المكتب؟

(٤) البيت الكبير الذي في ذلك الشارع للوزير.

(٥) السرير الذي في غرفة خالد مكسور.



الكلمات الجديدة:

المكْتَبَةُ – الآنَ – المرْوَحَةُ – المُسْتَوْصَفُ

المَدْرَسَةُ الثانَوِيَّةُ – الوَزِيْرُ – شَهِيْرٌ – حَــادٌّ



(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِـرُ

حامد : مَنْ أَنْتَ؟

محمد : أنا طالبٌ بالجامعةِ.

حامد : أ أنت طالبٌ جديدٌ ؟

محمد : نعم. أنا طالب جديد.

حامد : مِنْ أين أنت؟

محمد : أنا مِنَ الهِنْدِ.

حامد : ما أَسْمُكَ؟

محمد : اسمي محمد.

حامد : ومن هذا الفَتَى الذي مَعَكَ؟

محمد : هو زميلي.

حامد : أهو أيضًا من الهند؟

محمد : لا. هو من اليابان.

حامد : ما اسْمـه؟

محمد : اسمه حَمْـزَةُ.

حامد : ما لُغَتُكَ يا محمدُ؟

محمد : لُغَتِي الأُرْدِيَّةُ.

حامد : أَهِيَ لُغَةٌ سَهْلَةٌ ؟

محمد : نعم، هي لغة سهلة.

حامد : وحمزة، ما لُغَتُه؟ 各部の名称と使いかた

محمد : لُغَتُه اليَابَانِيَّةُ، وهي لُغَةٌ صَعْبَةٌ. اللغة اليَابَانِيَّة

حامد : أين أَبُوكَ يا محمد؟

محمد : أبي في الكُوَيْتِ. هو طبيبٌ شَهِيْرٌ .

حامد : وأين أُمُّــكَ؟

محمد : هي أيضًا في الكويت مَعَ أبي. هي مُدَرِّسَة هناك.

حامد : أَذَهَبْتَ إلى الكويتِ يا محمد؟

محمد : نعم. ذَهَبْتُ.

حامد : وزميلُك، أين أبوه؟

محمد : أبوه في اليابان. هو تاجر كبير.

حامد : أَلَكَ أَخ يا محمد؟

محمد: نعم. لِيْ أَخٌ واحدٌ ، اسْمُه أُسامَةُ، وهو مَعِي هنا في المدينة المُنَوَّرَةِ و لِي أُخْتٌ واحدةٌ اسمُها زينبُ، وهي في العِراق مَعَ زَوْجها. زَوْجُها مهندسٌ .

حامد : أعِنْدَك سيارة يا أخي؟

محمد : لا، ما عِنْدي سيارةٌ . عندي درّاجةٌ. حمزَةُ، عنده سيارةٌ .

تمـــــاريـــــن

(١) أجِبْ عن الأسئلة الآتيــة:

(١) ما اسمُــك؟

(٢) من أين أنت؟

(٣) ما لُغَتُــك؟

(٤) أين أبــوك؟

(٥) أين أمّــك؟

(٦) ألك أخ؟

(٧) ألك أخت؟

(٨) أعِندَك سيــارة؟

(٩) أعندَك درّاجة؟

(١٠) أعندَك قلم؟

(١١) أعندك دفتر؟

(١٢) أ أبــوك تاجر؟

(١٣) من أين محمدٌ ؟

(١٤) ما لغتــه؟

(١٥) أين أبــوه؟

(١٦) أين أمــه؟

(١٧) من أين حمزة؟

(١٨) ما لغتــه؟

(١٩) أين أبــوه؟

(٢٠) أين زينــبُ؟

(٢١) أين زوجهــا؟

(٢٢) أزوجها مدرس؟

(٢) ضع في الفراغ فيما يلي الضمير (ه/ ها):

(١) هذه البنت طالبة. اِسْمُـ .... زينب.

(٢) محمد طبيب. وابنـ .... مهندس.

(٣) هذا الرجل تاجر كبير. اسمـ .... عبد الله.

(٤) آمنـة في الغرفة وأمّـ .... في المطبخ.

(٥) عائشة طبيبة وأختـ .... ممرضة.

(٦) خرج محمد من الفصل وخرج مَعَـه زميلـ ....

(٣) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتي:

أعِنْـدَكَ قَلَمٌ ؟ نعم. عِنْدِي قَلَمٌ .

(٤) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتي:

أعِنْـدَك قَلَمٌ ؟ لا. ما عِنْدِي قَلَمٌ .

تأَمَّـل ما يلـي: بَيْـتٌ

بَيتِيْ بَيْتُهَا

بَيْتُـكَ بَيْتُـهُ

(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِــرُ

(٥) أَضِفْ الأسماء الآتية إلى المتكلم والمخاطب والغائب والغائبة كما هو موضّح في المثال:

قَلَمٌ هذا قلمي هذا قلمك هذا قلمه هذا قلمها

كتابٌ

سرير

اسْمٌ

منديلٌ ....

اِبْـنٌ

سيّارةٌ ....

مفتاح ....

يد

(٦) اِقْــرأْ:

لِي لَـكَ لَـهُ لَهَـا

(١) لي أخْتٌ واحدةٌ .

(٢) أَلَكَ أَخٌ ؟ لا، ما لِي أَخ.

(٣) أُخْتي لَهَا طِفْلٌ صغير.

(٤) زَمِيلي له أَخٌ وأُختٌ .

(نقول: عِنْدي كتاب. ونقول: لي أَخٌ . لا نقول: عِنْدي أَخٌ).

(٧) مَـعَ:

(١) خرج حامد مَعَ خالدٍ .

(٢) ذهب الطبيبُ مَعَ المهندسِ.

(٣) جَلَسَ المدرسُ مَعَ المديرِ.

(٤) مَنْ مَعَكَ يا عليّ؟ مَعِي زَميلي.

(٥) آمنة معها زَوْجُها.

(٦) خَرَج أبي من البيت. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَج مَعَهُ عَمِّي.

(٨) بَيْتٌ بَيْتُكَ بَيْتُهُ بَيْتُهَا بَيْتِي

أَبٌ أَبُوكَ أَبُوهُ أَبُوهَا أَبِي

أَخٌ أَخُوكَ أَخُوهُ أَخُوهَا أَخِي

(١) أبي وأمّي في البيت.

(٢) أين أبوك يا حامد؟ ذهب إلى السوق.

(٣) أ أخوك طبيب؟ لا، هو مدرس.

(٤) زينب في الرياض. أخوها في الطائف وأبوها في المدينة المنورة.

(٥) هذا الطالب أبوه وزير وأخوه تاجر كبير.

(٦) ذهب أخي إلى المدرسة وذهب أبي إلى الجامعةِ.

(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِـرُ

(٩) محمدٌ خالدٌ حامدٌ عباسٌ محمودٌ
حَمْزَةُ طَلْحَةُ أُسَامَةُ مُعَاوِيَةُ عِكْرِمَةُ

اِقـرأ الأسماء الآتية واضبط أواخرها:

خالـد. حمزة. عـمار. أنس. معاوية. حامد. أسامة. عكرمة. عباس. محمد. طلحة.

الكلمات الجديدة :

الزَّمِيْلُ الزَّوْجُ واحِـدٌ فَتًـى مَـعَ
الطِّفْلُ الكُوَيْتُ اللغَـةُ



(١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

بَــيْـــتِي

هذا بيتي. بيتي أمام المسجد. بيتي جميلٌ . فيه حديقةٌ صغيرةٌ. هذه غرفتي. فيهَا نافذةٌ كبيرةٌ ومروحةٌ جَمِيلةٌ . هذا سريري وهذا كُرسيٍّ وهذا مكتبي. ساعتي وقلمي وكتابي على المكتب. وحقيبتي تحت المكتب. نافذة غرفتي مَفتوحة.

هذه غرفةُ أخي. وتلك غرفةُ أختي. غرفةُ أخي كبيرةٌ وغرفةُ أختي صغيرة. غرفةُ أخي أمامَ غرفتي وغرفةُ أختي أمامَ المطبخ.

لي أخٌ واحدٌ اسمهُ أسامةُ، ولي أختٌ واحدةٌ اسْمُها سُعَادُ.

أبي وأمي في تلك الغرفة الكبيرة.

أنا أحِبُّ أبي وأمي. وأحبّ أخي وأختي.

تَمَـــــارِيْـــــنُ

(١) اقــرأ واكتــب:

(١) من في هذا البيت؟ فِيْهِ حامد.

(٢) ماذا في الحقيبة؟ فِيْها كتابي وَقَلَمي ودفتري.



(٣) من في السيارة؟ فيها أبي وأمي وأخي وأختي.

(٤) من في مسجد الجامعة الآن؟ ما فيه أَحَدٌ .

(٥) من في هذه الغرفة؟ فيها المدير.

(٢) اقـــرأ:

(١) أُحِبُ أبي وأمي.

(٢) أحب أخي وأختي.

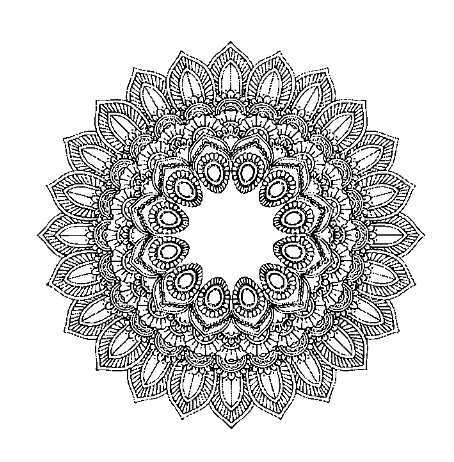
(٣) أحب زميلي.

(٤) أحبّ أستاذي.

(٥) أحبّ اللّٰهَ.

(٦) أحبّ ألنبيَّ ﷺ.

(٧) أحبّ اللغةَ العربيّةَ.





(١٢) الدَّرْسُ الثَّاني عَشَرَ

سُعاد : السلام عليكِ ورحمة الله وبركاته.

البنتُ : وعليكِ السلام ورحمة الله وبركاته.

كَيْفَ حالُكِ يا بنتُ؟

أنا بِخَيْرٍ والحمدُ لله.

مِنِ أينَ أنتِ؟

أَنا من الرياض.

ما اسْمُـكِ؟

اسمي آمنـة.

أين أَبـوكِ؟

أَبي هنا في المدينة المنورةِ. هو مُوَجِّهٌ في المدرسةِ الثانَوِيَّةِ.

وأين أمّـكِ؟

هي أيضًا هنا. هي طبيبة في مستشفَى الوِلادة.

ومَن هذه الفتاةُ الَّتِي مَعَكِ؟ أهي أختُكِ؟

لا. هي بنتُ عمّي.

ما اسمهـا؟

اسمُها فاطمـة.

أهي زَمِيلَتـُكِ؟



لا. أنا في المدرسة المُتَوَسِّطَةِ وهي في المدرسة الثانَوِيَّةِ.

أَلَكِ أختٌ ؟

لا. ما لي أخت.

أَلَـكِ أخٌ ؟

نعم. لي أخ كبير وهو طالبٌ بالجامعة.

ومن هذا الطِفْل الذي مَعَكِ؟

هو ابْن أخي.

ما اْسمُـه؟

اسمُـه سَعْدٌ .

أ أمّكِ في البيت الآنَ؟

لا. ذَهَبَتْ إلى المستشفى.

تمــــاريـــــن

(١) اقــرأ واكتــب:

(١) كيف حالك يا أبي؟ (٢) كيف حالك يا أمي؟

(٣) أين ابنك يا زينب؟ ذهب إلى المسجد.

(٤) أين بنتك يا آمنة؟ ذهبتْ إلى المدرسة.

(٥) لمن هذه الساعة الجميلة ؟ أهي لك، يا فاطمة؟ نعم هي لي.

(٦) أهذا قلمك يا محمد؟ لا. هذا قلمك أنتَ.



(٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المدرسة للمدير.
(٨) أأنت مهندس يا أَخي؟ لا أنا طبيب.
(٩) أأنتِ طبيبة يا أُختي؟ لا. أنا مدرسة.

(٢) اقرأ كلَّ جملة من الجمل الآتية، ثم اقرأها أخرى بعد تغيير المنادى كـما هو موضّح في المثال:

مثال: أين قَلَمُك يا أبي	أين قَلَمُكِ يا أمي؟
(١) أعندكَ قَلم يا محمد؟	.... يا آمنة؟
(٢) أين بيتكَ يا أُستاذي؟	.... يا أُستاذتي؟
(٣) أهذا الدفتر لكَ يا عليّ؟	.... يا فاطمة؟
(٤) من أين أنتَ يا أخي؟	.... يا أختي؟
(٥) أين أبوكَ يا خالد؟	.... يا خديجة؟
(٦) أأنتَ مريـض يا خالي؟	.... يا خالتي؟
(٧) أين بنتكَ يا عمّي؟	.... يا عمّتي؟
(٨) ألكَ أخ يا حامد؟	.... يا سعاد؟
(٩) ماذا عندكَ يا أخي؟	.... يا أختي؟
(١٠) السلام عليكَ يا أبي.	.... يا أمّي.

(٣) أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية:

مثال: خَرَجَ محمد من البيت. خَرَجَتْ آمنة من البيتِ.

(١) ذَهَبَ المدرس إلى الفصل. ....

(٢) ذَهَبَ أبي إلى المستشفى. ....

(٣) جَلَسَ الطالب في الفصل. ....

(٤) خرج أخي من البيت. ....

(٤) تأمَّلْ ما يلي: جَلَسَتْ الطَّالبةُ = جلستِ الطَّالبــةُ

ـْ ال = ـِ ال

(٥) اقـرأ الجـمـل الآتـيـة:

(١) من الفَتَى الذي خرج من بيتك الآن؟ هو ابن عمي.

(٢) من الفتاةُ الَّتي خرجت من بيتكَ الآن يا محمد؟ هي بنتُ خالَتي.

(٣) لمن المفتاح الذي على المكتب؟ هو للمدرس.

(٤) لمن الساعة التي على السرير؟ هي لِزَوْجِ أختي.

(٦) أكمِلْ الجمل الآتية بوضع اسمِ مَوْصولٍ مناسب (الذي، التي) في الفراغ:

(١)الكتاب .... على المكتب للمدرس.

(٢) القلم.. في حقيبتي مكسور.

(٣) السيارة............ خَرَجَتْ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.

(٤) الكلب.. في الحديقة مريض.

(٥) الفتى .... خَرَجَ من المسجد الآن ابن المؤذِّن.

(٦) تلك البطة .... تحت الشَجَرةِ لبنت الفلاح.

(٧) البيت الجديد............................ في ذلك الشارع لِلوزيرِ.

(٨) الدَرْسُ............................ بَعْدَ هذا الدَرْسِ سَهْل جدًّا.

(٩) من الفتاة .... جَلَسَتْ أمامَ المدرِّسة؟ هي طالبة من مَالِيزِيَا.

(١٠) أتلك الحقيبة........................ تحت المكتبِ لَك يا خالدْ؟

لا. هي لصديقي محمدٍ.

الكلمات الجديدة:

العَمّ: أَخُو الأب	العَمّة: أختُ الأبِ
الخالُ: أخو الأمِّ	الخالة: أخت الأمِّ
الفلّاح	مستشفَى الوِلادةِ



(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

(أ)



مَن هؤُلاءِ الفتْيَةُ الطوَالُ يا عليّ؟

هُمْ طلّابٌ جُـدُدٌ .

من أين هُـمْ؟

هُمْ من أمريكـا.

أهُمْ زُمَـلَاؤُكَ؟

نعم. هُمْ زُمَلائِي. هُمْ في فصلي.

أهُمْ مُجْتَهِـدُونَ؟

نعم. هُمْ مُجْتَهِـدونَ.

ما أسمـاؤُهُمْ؟

أسماؤهُمْ: ياسِرٌ وَزَكَرِيَّا ومُوْسَى وعبدُ اللهِ.



ومن هؤلاءِ الرِجالُ القِصارُ؟

هم حُجّـاجٌ .

من أيـن هم؟

بَعْضُهم من الصِّيْن وبَعْضُهم من اليابان.

أين مُوسَى وأَصْدِقَاؤُه؟
ذَهَبُوا إلى المطعـمِ.

تَمَـــــارِيْـــــنُ

(١) حوِّلْ المُبْتَدَأَ في كلٍّ من الجمل الآتية إلى جَمْع :

مثال: هذا طالب. هؤلاءِ طُلّابٌ (طُلابٌ)

(١) هذا تاجرٌ . ... (تُجارٌ)

(٢) هذا حاجٌّ. .... (حُجّاجٌ)

(٣) هذا رَجُلٌ . ... (رِجَالٌ)

(٤) هذا كبيرٌ . ... (كِبَارٌ)

(٥) هذا صَغيرٌ . ... (صِغَارٌ)

(٦) هذا قَصِيرٌ. .... (قِصَارٌ)

(٧) هذا طويلٌ . ... (طِوَالٌ)

(٨) هذا وَلَدٌ . ... (أَوْلادٌ)

(٩) هذا ابنٌ . ... (أَبْناءٌ)

(١٠) هذا عَمٌّ . ... (أعْمَامٌ)

(١١) هذا شَيْخٌ . ... (شُيُوخٌ)

(١٢) هذا ضَيْفٌ. .... (ضُيُوفٌ)

(١٣) هذا زَميلٌ. .... (زُمَلاءُ)

(١٤) هذا فَقيرٌ. .... (فُقَرَاءُ)

(١٥) هذا غَنيٌّ. .... (أغْنِيَاءُ)

(١٦) هذا صَدِيْقٌ. .... (أصْدِقَاءُ)

(١٧) هذا طبيبٌ. .... (أطِبّاءُ)

(١٨) هذا فتًى. .... (فِتْيَةٌ)

(١٩) هذا أخٌ. .... (إخْوَةٌ)

(٢٠) هذا جديدٌ. .... (جُـدُدٌ)

(٢١) هذا مدرِّسٌ. .... (مدرِّسوْنَ)

(٢٢) هذا مهندسٌ. .... (مُهندسُوْنَ)

(٢٣) هذا فلّاحٌ. .... (فَلاحُونَ)

(٢٤) هذا مجتهدٌ. .... (مجتهدُوْنَ)

(٢٥) هذا مُسْلِمٌ. .... (مسلِمُوْنَ)

(٢) حوِّلْ المفردات التي تحتها خط إلى جموع كما هو موضّح في المثال:

مثال: من هذا الرجل؟ هو حاجٌّ. من هؤلاء الرجال؟ هم حجّاجٌ.

(١) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند. ....

(٢) أين التاجر الكبير؟ هو في السوق. ....

(٣) أين المدرس الجديد؟ هو عند المدير. ....

(٤) أين الطالب الجديد؟ أهو في الفصل؟ ....

(٥) أهذا الطالب غنيّ؟ لا، هو فقير. ....

(٦) مَن هذا الرجل؟ هو ضَيْفٌ . ...

(٧) لي أخ كبير. هو طالب بالجامعة. ....

(٨) أين صديقك؟ ذَهَبَ إلى المكتبة. ....

(٩) محمد له ابن صغير. هو طالب في المدرسة. ....

(١٠) أزميلك مجتهد؟ نعم، هو مجتهد. ....

(٣) أَضِفْ الأسماء الآتية مرة إلى اسم ظاهر وأخرى إلى ضمير كما هو موضّح في المثال:

مثال: أَبْنَاءٌ أبناءُ محمد أبناؤُه

أَسْماءٌ .... الطلابِ .... هُمْ

زُمـلاءُ .... حامدٍ .... كَ

أَصْدِقَاءُ .... المدرس .... هُ.

(٤) اِقرأ المثال ثم حوّلْ الجمل الآتية مثله:

مثال: الطالبُ ذَهَبَ إلى المطعم. الطلابُ ذَهَبُوا إلى المطعم.



(١) الطالب جَلَسَ في الفصل. ....

(٢) المدرس خَرَجَ من المدرسة. ....

(٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق ....

(٥) اِقْـــرأ واكتـــب:

(١) الطلابُ في الفصل.

(٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهم أبناؤك؟ لا. هم أبناء أخي.

(٣) من هؤلاء النَّاس؟ هم حجاج من تُركيا.

(٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق.

(٥) من هؤلاء الرجال؟ هم ضيوف.

(٦) الفلاحون في الحُقُوْل وأبناؤهم في المدرسة.

(٧) أين الطلاب الجدد؟ بعضُهم في الفصل وبعضهم عند المدير.

(٨) أعمامي تجار كبار. (٩) هؤلاء إخوتي.

(١٠) أين أبناؤك يا عليّ؟ هم في الدكان.

(١١) الطلابُ الكِبار في الملعب والطلاّب الصغار في الفصل

(١٢) هؤلاء الفتية إخوة. أبوهم إمام هذا المسجد.

(١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قَرْيَتِي.

(٤١) أين الطلاب الجدد؟ أخَرَجُوا؟ نعم. خَرَجُوا وذهبوا إلى المكتبة.

(١٥) أهؤلاء الأطباء مسلمون؟ نعم. هم مسلمون.

(٦١) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الاِبْتِدَائِيَّة وبعضهم في المدرسة المُتَوَسِّطَة.

(٦) اكتب جمع الكلمات الآتية:

كبير.................. مسلم.................. رجل.................. ابن..................

ضيف.................. فتى.................. حاجّ.................. أخ..................

صغير.................. طويل.................. غني.................. فقير..................

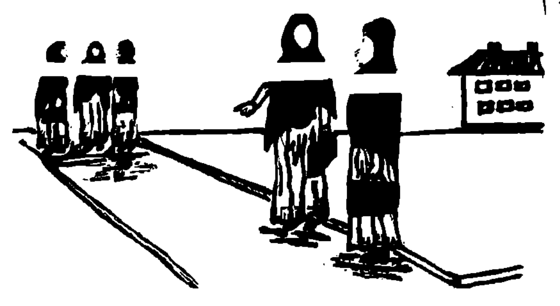
الكلمات الجديدة:

الحَقْلُ ج: حُقُولٌ النَّاسُ القَرْيَةُ الضَيْفُ

الشَيْخُ المَطْعَمُ المدرسة الاِبْتِدَائِيَّةُ



(ب)



مَنْ هؤلاء الفَتَيَات يا مريمُ؟

هُنَّ زَمِيلَاتي.

أأخَوَاتٌ هن؟

نعم هُنَّ أَخواتٌ .

من أبوهُنَّ؟

أبوهُنَّ الشيْخُ بِلالٌ . أُمُّهنَّ أسْتَاذَتِي.

أين بَيْتُهُنَّ؟

بَيْتُهُنَّ قَرِيبٌ من المدرسةِ.

تَمَارِيْنُ

(١) حوِّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو موضّح في المثال:

مثال: هذه بنت. هؤُلاءِ بَنَاتٌ . (بَنَاتٌ)

(١) هذه طالبةٌ . ... (طالِبَاتٌ)

(٢) هذه مُدَرِّسَةٌ . ... (مُدَرِّساتٌ)

(٣) هذه طبيبةٌ . ... (طَبِيْبَاتٌ)

(٤)هذه مُسْلِمَةٌ . ... (مُسْلمَاتٌ)

(٥) هذه زَوْجَةٌ . ... (زَوْجَاتٌ)

(٦) هذه أُخْـت. .... (أَخَواتٌ)

(٧) هذه فَتَاةٌ . ... (فَتَيَـاتٌ)

(٨) هذه جديدةٌ . ... (جُـدُدٌ)

(٩) هذه كبيرةٌ . ... (كِبـارٌ)

(١٠) هذه صغيرةٌ . ... (صِغـارٌ)

(١١) هذه طويلةٌ . ... (طِوالٌ)

(٢) اِقْـــرأ واكتـــب:

(١) هؤلاء إِخْوَتِي وهؤلاء أَخَوَاتِي.

(٢) من هؤلاء الفتيات؟ هؤلاء بنات المدرِّسة.

(٣) هؤلاء الفتيات زميلاتي. أبوهنّ طبيب وأمهن مدرِّسة.

(٤) أينَ الطالبات الجدد؟ ذَهَبْنَ إلى المكتبة.

(٥) أين بناتك ياعمّتي؟ هنّ في المطبخ.

(٦) أهؤلاء الممرّضات مسلمات؟ نعم.

(٧) هؤلاء طبيبات. أزواجهن مدرسـون.

(٨) من هذه المَرْأَةُ؟ هي زَوْجَةُ الطبيب الجديد.

(٩) أبنـاتـك في المدرسة الثانويّة يا أسامة؟ بعضهنّ فِي المدرسة



الثانويّة وبعضهن في المدرسة المتوسطة.

(١٠) ألك بنات يا لَيْلَى؟ نعم لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(١١) من هؤلاء النِّساءُ الطوال؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خَرَجْنَ من المستشفى.

(٣) اِقرأ المثال ثم حَوِّل الجمل الآتية مثلـه:

مثال: زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةُ ومريم خَرَجْنَ من الفصل.

(١) المدرّسة ذَهَبَتْ إلى الفصل ....

(٢) الطالبة الجديدة جَلَسَتْ في الفصل ....

(٣) بنت محمد ذَهَبَتْ إلى المدرسة ....

(٤) أَشِرْ إلى الأسماء التالية باسم إشارةٍ للقريب (هذا، هذه، هؤلاء):

(١) .... أخي (٢) .... أختي (٣) .... رجال

(٤) .... مدرسون (٥) .... طالبات (٦) .... أمي

(٧) .... أبي (٨) .... طالبة (٩) .... طبيبات

(١٠) .... تجار



(٥) ضع في الأماكن الخالية مِن الجمل الآتية ضميرًا مناسبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ):

(١) من هذا الرجل؟ .... مدرِّسنا.

(٢) أين الطالبات؟ .... في الفصل.

(٣) من هؤلاء الفتية؟ .... أبناء المدرس.

(٤) أين الطالبة الجديدة؟ .... في المكتبة.

(٥) من هؤلاء الناس؟ .... حجاج من الهند.

(٦) أين الطبيبات؟ .... في مستشفى الولادة.

(٧) من هذا الولد الذي خرج مِن بيتك؟ .... ابن أخي.

(٨) من أين هؤلاء الضيوف؟ .... من الرياض.

(٩) من أين هؤلاء الممرضات؟ .... من الفلبِّيْن.

(١٠) من هذه الفتاة؟ .... بنت المدرسة.

(٦) هاتِ جمع الأسماء الآتيـة:

أخت.................... بنت.................... مسلمة.................... طبيبة....................

طبيب.................... زوج.................... زوجة.................... فتاة....................

كبيرة.................... طويلة.................... جديدة.................... أخ....................

كبير.................... جديد....................



أَسْمَاءُ الإِشَارَة للقَرِيْبِ

هٰـــذا طـالبٌ	هؤُلاء طـلّابٌ
هٰـــذِهِ طالبـةٌ	هؤُلاءِ طالباتٌ

الكلمات الجديدة:

الزوج ج : أزواج — المَرْأَةُ ج : نِساءٌ

(المَرْأَةُ: بدون الـ : اِمْرَأَة) — قَرِيْبٌ

(ج)

هؤلاء إخوتي وأُولئِكَ أَصْدِقَائِي.

من أولـئكَ الرجال الطوال؟

هم أطبّاء من أمريكا.

من أولئِكَ النِّساء؟

هنّ أُمَّهات الطالبات.

آباءُ الطلاب عند المدير.

أأولئكَ النّساء خالاتك يا مريم؟



لا. هنّ عمـاتي.

هؤلاء أطبّاء وأُولئِكَ مهندسون.

هؤلاء الرجال فُقَراء وأُولئِكَ أَغْنِيَاءُ.

أولئِكَ الطلاب ضِعـافٌ.

من أولـئك الرجالِ؟

هم وُزَراءُ.

تمـــاريـــن

(١) حوّل المبتدأ في كلٍّ من الجمل الآتية إلى جمع، مع تغيير ما يلزم.

مثال: ذلـك الـرجل مدرس.   أولـئِـكَ الـرِّجالُ مدرسونَ.

(١) من ذلك الفَتَى؟ ....

(٢) مِن أين ذلك المدرس؟ ....

(٣) تلك الفتاة بنت الطبيب. ....

(٤) هذا الطالب من إنكلترا وذلك من فرنسا. ....

(٥) أذلك المهندس مسلم؟ ....

(٦) هذه المرأة ممرِّضة وتلك طبيبة. ....

(٧) من هذا الولد الطويل؟ ....



(٨) تلك الفتاة الصغيرة أخت حامدٍ. ....

(٩) تلك المرأة أمّ الطالبة. ....

(١٠) ذلك الرجل عالم كبير مِن المَمْلَكة العرَبيَّةِ السَعُودِيَّةِ. ....

(٢) أَشِرْ إلى الأسماء الآتية باسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولئك):

(١) ....طالب. (٢) .... تجار.

(٣) ....مدرسات. (٤) ....طبيبة جديدة.

(٥)..............................أُمَّهاتُ الطالبات. (٦) .... آباءُ الطلاب.

(٧) ....فلاح . (٨) .... أُمّ محمد.

(٩) .... صديقي. (١٠) ....أخواتي.

(١١) .... إِخوتي..............................

(٣) هات جمع الكلمات الآتية:

أُم .... أب .... اِمْرَأَةٌ .... عَمّة ....

ضعيف .... وزير .... اِسْمٌ ....

(٤) اقــرأ واكتــب:

أَصْدِقَاءُ أَغْنِياءُ أَقْوِياءُ أَطِبَّاءُ

فُقَرَاءُ زُمَلاءُ وُزَرَاءُ عُلَمَاءُ

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيْدِ

	المفــــرد	الجمــع
المذكر	ذلِكَ طالِبٌ	أُولئِكَ طُـلّابٌ
المؤنث	تِلْكَ طالِبَةٌ	أُولئِكَ طَالِبَاتٌ

محمدٌ ذَهَبَ.	محمدٌ وحامِدٌ وعَلِيٌّ ذَهَبُوا.
مَرْيَمُ ذَهَبَتْ.	مَرْيَمُ وآمنةُ وفَاطِمةُ ذَهَبْنَ.

الكلمات الجديدة:

ضَعِيْفٌ ج: ضِعافٌ أُمٌّ ج: أُمَّهاتٌ أبٌ ج: آباءٌ

ضَعِيفَة قَوِيٌّ ج: أَقْوِيَاءُ عَالِمٌ ج: عُلَماءُ



(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

الفِتْيَـةُ : السَّـلامُ عَلَيْكُم.

حامـد : وعَلَيْكُم السَّلامُ ورحمةُ الله وَبَركاتُهُ.

أَحَدُ الفِتْية : كيف حالك يا عمي؟

حامـد : أنا بخير والحمد لله. كيف حالُكم؟ مَنْ أَنْتُمْ؟

أحدُهم : نحن أبناءُ الدكتورِ موسى.

حامـد : أهلًا وسهـلًا ومـرحبًـا. أبوكم صديقي... أين عمّكم الشَيْخُ عِيْسَى؟

أحدُهم : هو مريض. هو الآنَ في المستشفى.

حامـد : شَفَاهُ الله. مَن هذه الطِفلة التي مَعَكم؟

أحدهم : هي أختُنا.

حامـد : ما اسمُها؟

أحدهم : اسمها ليلَى.

حامـد : أين بيتُكم الجديدُ؟

أحدهم : بيتنا الجديد قريب من المَطار.

حامـد: أأنتم في المدرسة الثانويّة؟



أحدهم : لا. نحن بالجامعة. أنا في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة، ومحمودٌ في كُلِّيَّة الطِبِّ، وإبْراهِيْمُ في كُلِّيّة الشَرِيْعَةِ، ويُوْسُفُ في كُلِّيَّة التجارة.

حامـد : مَن ذلك الفتى الذي في سيارتكم؟

محمود : هو زميلي.

حامـد : من أين هو؟

محمود : هو من إنْكلترّا.

حامـد : ما اسمـه؟

محمود : اسمُه وِلْيَمُ.

حامـد : أمسلم هو؟

محمود : لا. هو نَصْرَانِيٌّ. أبوه أستاذي. اسمه الدُكْتُورُ إدْوَرْدُ. (يهديهما الله إلى الإسلام).

حامـد : أَذَهَبْتُمْ إلى المستشفى لِزِيَارَةِ عَمِّكم اليومَ؟

يوسف : نعم. ذَهَبْنَـا.

تَمَـــارِيْــــنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) من أنتم؟ (٢) أين بيتكم؟ (٣) من ربّكم؟



(٤) ما لغتكم؟ (٥) أين مدرستكم؟ (٦) أ أنتم مسلمون؟
(٧) أفي بيتكم حديقة؟ (٨) أعندكم سيارة؟ (٩) أين مدرّسكم؟
(١٠) أ أنتم مدرسون؟

(٢) اقرأ واكتب:

(١) نحن مسلمون. الله ربّنا والإسلام دِينُنا والنبي محمدٌ ﷺ رسولنا والقرآن الكريم كتابنا والكَعْبَة قِبْلَتُنا والعربية لُغَتُنا.

(٢) أين مدرسكم يا إخوانُ؟ خرج الآن من الفصل وذهب إلى المدير.

(٣) في أيّ شارع بيتكم؟ بيتنا في الشارع الذي أمام المَحْكَمَة.

(٤) أبونا صديقُ عمِّكم.

(٥) أأنتم مدرسون؟ لا. نحن أَطِبّاءُ.

(٦) أأنتم أبناء المدير؟ لا. نحن حَفَدَتُهُ.

(٧) مَدْرستُنا كبيرة ومدرستكم صغيرة.

(٨) لنا حديقة جميلة في تلك القرية.

(٩) أخونا طالب في كلية الطب.

(١٠) أ أنتم أطبّاء؟ بعضُنا أَطِبّاء وبعضنا مهندسون.

(١١) الله ربنا وربكم.



(١٢) أين ذهبتم يا إخوان؟ ذَهَبْنا إلى السوق.

(٣) أَضِف الأسماء الآتية إلى الضمائر كما هو موضح في المثال:

بيتٌ بَيْتُكُم بَيْتُنا أمٌّ ....

عـمٌّ .... صديقٌ ....

مدرسةٌ .... أختٌ ....

لغـةٌ .... ديـنٌ ....

أبٌ .... أخٌ ....

(٤) اِقـــرأ:

أَيُّ يومٍ هذا؟ هذا يَوْمُ السَّبْتِ.

أَيُّ شَهْرٍ هذا؟ هذا شَهْرُ رَجَبٍ.

أَيُّ كُلِّيَّةٍ هذِهِ؟ هذه كلِّيَّة التِجَارةِ.

في أَيِّ مدرسةٍ أنتَ؟ أنا في المدرسة المتوسّطةِ

من أيِّ بلَدٍ أنت يا أُخت؟ أنا من اليُونَان.

(٥) اِقـرأ واكتـب:

وِلْيَمُ. إدْوَرْدُ. لَنْدَنُ. بارِيْسُ. باكِسْتَانُ. إصْطَنْبُولُ. إبْراهِيْمُ. إسْمَاعِيْلُ. إسْحاقُ. يَعْقُوبُ. أَيُّوبُ. سُلَيْمانُ. دَاوُدُ. يُونُسُ. إدْرِيسُ. جِبْرِيلُ. مِيكَائِيلُ. فِرْعَوْنُ



(٦) اقرأ المثال ثم حول الجمل الآتية مثله:

أنت ذَهَبْتَ إلى المدرسة	أنتمُ ذَهَبْتُمْ إلى المدرسة.
أنت خَرَجْتَ من الفصل.	..............................من الفصل.
أنت جَلَسْتَ في الفصل.	..............................في الفصل.
أين ذَهَبْتَ يا أَخي؟	..............................يا إخْواني؟
لماذا خَرَجْتَ من الفصل يا وَلَدُ؟	..............................يا أولادُ؟

الكلمات الجديدة:

الحَفِيْدُ : اِبْنُ الاِبْنِ أَوِ ابْنُ الْبِنْتِ. ج: حَفَدَةٌ

الكُلِّيَّةُ ج: كُلِّيّات — كُلِّيَّةُ الطِّبِّ

كُلِّيَّةُ الشَرِيْعَةِ — كُلِّيَّةُ الهَنْدَسَةِ

كلّيّةُ التِجَارةِ — المحكمة

الأخُ ج: اخْوةٌ وإخْوان

أَهْلًا وسَهْلًا ومَرْحَبًا — اليُوْنَانُ

نَصْرانِيٌ ج: نَصَارَى — البَلَدُ ج: بلادٌ

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

الفَتَيات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

زينبُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته... من أنتن يا أخَواتُ؟

إحْداهُنَّ : نَحْنُ بناتُ الشيخِ عبّاسٍ.

زينب : أهلًا وسهلًا ومرحبًا. أُمُّكُنَّ أُستاذتي. كَيْفَ حالُها؟

إحْداهُنَّ : هي بخير والحمد لله.

زينب : أين هي الآن؟

إحداهنّ : هي الآن في الرِّياض.

زينب : مَتَى ذَهَبَتْ؟

إحداهنّ : ذهبت قَبْلَ أُسْبوعٍ.

زينب : من ذهَب مَعَها؟

إحداهنّ : ذهب معها أخونا إبراهيمُ.

زينب : كيف حالُكُنَّ؟

إحداهنّ : نحن بخير والحمد لله.

زينب : فِي أيِّ مدرسةٍ أنتُنَّ؟



إحداهنّ : نحن في المدرسة المتوسطة.

زينب : متى اخْتِبَارُكُنَّ؟

إحداهنّ : اِخْتِبَارُنا بَعْدَ شَهْرٍ .

زينب : أَذَهَبْتُنَّ إلى المدرسة اليوم؟

إحداهنّ : نعم. ذَهَبْنَا ورَجَعْنَا.

تمـــــاريـــــن

(١) أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

(١) من أنتن ؟ (٢) أين أمّكنّ ؟

(٣) أين بيتكنّ ؟ (٤) أين أخوكنّ ؟

(٥) أين مدرستكنّ ؟ (٦) أذهبتن إلى المدرسة اليوم ؟

(٢) أَنِّثْ المبتدأ في كل من الجمل الآتية:

مثال: أأنتم طلابٌ ؟ أ أنتنّ طالباتٌ ؟

(١) أأنتم مدرسون؟

(٢) أأنتم أطبّاء؟

(٣) أأنتم إخْوَة حامدٍ ؟

(٤) أأنتم مسلمون؟

(٥) أأنتم أعمامُ محمودٍ ؟

(٦) أأنتم أبناءُ المديرِ؟

(٧) أأنتم آباءُ الطلابِ؟

(٣) حوِّل الضمير في كل من الجمل الآتية كما هو موضّح في المثال:

مثال : أين بيتُكم يا إخوان ؟ أين بيتُكُن يا أخوات ؟

(١) أين أخوكم يا إخوان؟

(٢) أين مدْرستكم يا إخوان؟

(٣) متى اختباركم يا إخوان؟

(٤) أهذا عمّكم يا إخوان؟

(٥) أبيتكم قريب يا إخوان؟

(٦)في أيِّ شَهْرٍ اختبارُكم يا إخوان؟

(٤) ضَعْ في الأماكن الخالية فيما يلي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا للمخاطب (أنتَ، أنتم، أنتِ، أنتنّ):

(١) أ .... مسلم؟ (٢) أ .... مريضة؟ (٣) أ .... طبيبات؟

(٤) أ .... تجّار؟ (٥) أ ...... بنت المدرس؟ (٦) أ .... أخوات عباس؟

(٧) أ .... طلاب؟

(٥) ضَعْ في الأمكنة الخالية في الجمل الآتية ضَمِيرًا متصلًا للمخاطب (كَ. كمْ. كِ. كُنَّ):

(١) أين بيتـ .... يا إخوان؟ (٢) أهذا كتابـ .... يا حامد؟

(٣) ساعتـ ...... جميلة يا لَيْلَي؟ (٤) من أبو .... يا أخوات؟

(٥) ما اسمـ .... يا أخي؟ (٦) ما اسمـ .... يا أختي؟

(٧) أأمّـ .... في البيت؟ (٨) ما أسماؤ .... يا إخوان؟

(٦) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا للمتكلم (أنا، نحن) :

(١) .... مسلم. (٢) .... مسلمون. (٣) .... مسلمة.

(٤) .... مسلمات. (٥) .... بنات المدير. (٦) .... ابن المدرس.

(٧) .... طلاب. (٨) .... مريضة.

(٧) اقــرأ واكتـــب :

(١) ذهب أبي إلى القاهرة قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

(٢) متى خرجت من الفصل يا محمد؟ خرجت بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٣) ذهبت إلى المسجد قَبْلَ الأَذانِ

(٤) متى ذهبَ عمُّكِ إلى الرياضِ يا آمنةُ؟ ذهب قَبْلَ شَهْرٍ.

(٥) أَقَبْلَ الصَّلاةِ ذَهَبْتَ إلى المَطْعَمِ ؟ لا . ذهبت بَعْدَ الصلاة.



(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

أين ذَهَبْتَ يا أخي؟	أين ذَهَبْتُمْ يا إخواني؟
أين ذَهَبْتِ يا أختي؟	أين ذَهَبْتُنَّ يا أَخواتي؟
أنـا ذَهَبْتُ	نحن ذَهَبْنَـا

الكلمات الجديدة:

قَبْلَ	بَعْدَ	كَيْفَ	مَتَى	الأُسْبُوعُ
الشَّهْرُ	الأَذَانُ	الصَّلَاةُ	رَجَعَ	اخْتِبَارٌ

الضمائر المنفصلـة

للمفــرد	للجـمـع
هُـوَ طالـبٌ	هُـمْ طـلّابٌ
هِـيَ طالبـةٌ	هُنَّ طالبـاتٌ
أَنْـتَ طالــبٌ	أَنْـتُمْ طـلابٌ
أَنْـتِ طالبـة	أَنْـتُنَّ طالبـاتٌ
أَنَـا طالــبٌ	نَحْنُ طـلابٌ
أَنَا طَالِبَةٌ	نحن طالباتٌ



(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المدرس : لِمَنْ هذه الأَقلامُ يا محمد؟

محمـد : هِيَ لي يا أستاذ.

المدرس : هي جَميلة جدًا وهذه الكُتُبُ الجديدة أهي لك؟

محمـد : لا. هي لحامدٍ.

المدرس : أين دَفَاتِرُكُم يا إخوان؟

علـيّ : هي هُنا على هذا المكتبِ.

تمـــاريـــن

(١) تَأَمَّلْ الأمثلة الآتية:

(أ)	المفرد: هذا طالب جديد. هو من بَلجِيكَا. الجمع: هؤُلاءِ طلّاب جُدُدٌ. هُمْ من بلجيكا.
(ب)	المفرد: هذا كتاب جديد. هو من بلجيكا. الجمع: هذه كُتُبٌ جديدةٌ. هي من بلجيكا.

(٢) حوِّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:

مثال: هذا بَيْتٌ . هذه بُيُــوتٌ.

(١) هذا نَجْــمٌ . ... (نُجُوْمٌ).

(٢) هذا دَرْسٌ . ... (دُرُوْسٌ).

(٣) هذا قَــلَمٌ . ... (أَقْلَامٌ).

(٤) هذا بَابٌ. .... (أَبْوابٌ).

(٥) هذا نَهْــرٌ . ... (أَنْهــارٌ).

(٦) هذا جَبَلٌ . ... (جِبَالٌ).

(٧) هذا كَلْبٌ . ... (كِلَابٌ).

(٨) هذا بَحْــرٌ . ... (بِحَــارٌ).

(٩) هذا كِتَــابٌ . ... (كُتُبٌ).

(١٠) هذا حِمَارٌ. .... (حُمُرٌ).

(١١) هذا سَرِيْرٌ . ... (سُرُرٌ).

(١٢) هذا دَفتر. .... (دَفَاتِرُ).

(١٣) هذا مَكْتَبٌ . ... (مَكَاتِبُ)

(١٤) هذا فُنْدُق . ... (فنادق).

(١٥) هذه ساعة . ... (ساعات).

(١٦)هذه سيَّارَةٌ . ...(سَيَّاراتٌ)

(١٧) هذه طَائِرَةٌ . ...(طَائِراتٌ)

(١٨) ذلك نجـم . ...(............)

(١٩) تلك سيّارة . ...(............)

(٣) أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للقريب : (هذا، هذه، هؤلاء) :

(١) .... رَجُل. (٢) .... رجال. (٣) .... كلب.

(٤) .... كِلاب. (٥) .... دروس. (٦) .... مدرسون.

(٧) .... أخواتي . (٨) .... أقلام. (٩) .... كتاب.

(١٠) .... سيّارات. (١١) .... سيّارة. (١٢) .... حمار.

(١٣) .... كتب. (١٤) .... حُمُر. (١٥) .... عين.

(١٦) .... طبيبة. (١٧) .... طبيبات.

(٤) أَشِرْ إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للبعيد (ذلك، تلك، أولئك) :

(١) .... طالب. (٢) .... طلاب. (٣) .... نجم.

(٤) .... نجوم. (٥) .... بِنت. (٦) .... بَنات.

(٧) .... دَرَّاجَة. (٨) .... درّاجات. (٩) .... سرير.

(١٠) .... سُرُر. (١١) .... دجاجة. (١٢) .... مدرِّسة.

(١٣) .... مدرِّسات. (١٤) .... حاج. (١٥) .... حُجَاجٌ.

(١٦) .... مسجد. (١٧) .... سيارات.

(١) أسماء الإشارة للقريب

العـاقـل

هٰـذا طالبٌ	هؤلاءِ طلّابٌ
هٰـذه طالبةٌ	هؤلاءِ طالباتٌ

(٢) أسماء الإشارة للبعيد

العـاقـل

ذلك طالبٌ	أولئِكَ طُلّابٌ
تلك طالبةٌ	أولئِكَ طالِبَات

(٣) أسماء الإشارة للقريب

غير العـاقـل

هٰـذا بَيْتٌ	هذه بُيُوتٌ
هٰـذه سيّارةٌ	هذه سيارات

(٤) أسماء الإشارة للبعيد

غير العـاقـل

ذلك بَيْتٌ	تِلْكَ بُيُوتٌ
تِلْكَ سيّارةٌ	تِلْكَ سيّاراتٌ

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

(١) أبوابُ المسجدِ مفتوحةٌ.

(٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشَرِكَةِ.

(٣) النجوم جميلة.

(٤) هذه الدروس سَهْلَة.

(٥) في الهند لُغات كثيرة.

(٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة.

(٧) تلك السُّرُرُ مكسورة.

(٨) الساعة اليابانية رَخِيْصَة.

(٩) هذه الحُمُرُ (الحَمِيْرُ) للفلّاح.

(١٠) أين كُتُبُكُنَّ يا أخوات؟ هي في الفصل.

(١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أُختي.

(١٢) هذه مكاتب الطلاب.

(١٣) في هذا الشارع فنادقُ كبيرةٌ.

تَمَـــارِيْـــنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين الكتب الجديدة؟

(٢) لمن هذه البيوت الكبيرة؟

(٣) أأبواب السيارة مفتوحة؟

(٤) أين أقلام المدرس؟

(٥) أين الكلاب؟

(٦) أين الحمير؟

(٧) أين كتبك يامريم؟

(٨) أين دفاتر الطلاب؟

(٩) أين الفنادق الصغيرة؟

(١٠) لمن هذه الأقلام الجديدة؟

(٢) حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:

مثال: الباب مفتوحٌ . الأبواب مفتوحةٌ.

(١) هذا قلم جديد.

(٢) النجم جميل.

(٣) ذلك كتاب قديم.

(٤) ذلك البيت جميل.

(٥) هذا الدرس سهل.

(٦) ذلك الجبل بعيد .



(٧) هذا المكتب مكسور.

(٨) هذا مسجد جميل.

(٩) هذه ساعة رخيصة.

(١٠) تلك الطائرة كبيرة.

(١١) هذا طالب جديد.

(١٢) ذلك الرجل عالِمٌ كبير.

(١٣) هذا النهر كبير.

(٣) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي أخبارًا مناسبة:

(١) البيت ....

(٢) النجوم ....

(٣) الباب ....

(٤) القلم ....

(٥) البيوت ....

(٦) الأبواب ....

(٧) السيّارات ....

(٨) المنديل ....

(٩) الفنادق ....

(١٠) الطلاب ....

(١١) القُمْصَانُ ....

(٤) هات جمع الكلمات الآتية:

باب .... بيت .... نجم .... قلم ....

حمار .... سرير .... نهر .... سيّارة ....

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

كلب .... طائرة .... درس .... بحر ....

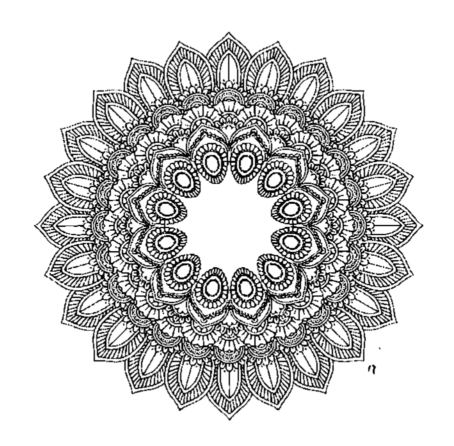
كتاب .... قميص .... درّاجة .... حقل ....

جبل ....

الكلمات الجديدة:

الشَرِكَةُ ج: شَرِكَاتٌ مـديرُ الشَرِكَةِ

رَخِيـص القَمِيصُ ج: قُمْصَانٌ



(١٨) الدرسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

المدرس : كَم أخًا لك يا محمد؟

محمـد : لي أخ واحدٌ.

المدرس : وكم أختًـا لك؟

محمـد : لي أَختَـانِ.

المدرس : كم عَجَلَةً للدرّاجة يا حامد؟

حامـد : لها عَجَلَتـانِ.

المدرس : كم عِيدًا في السَّنَةِ يا زكَرِيّا؟

زكريّـا : في السّنة عِيدانِ : هُما عِيدُ الفِطْرِ وعِيدُ الأضْحَى.

المدرس : يا إبراهيم، أبوك تاجر كبير. كم متجرًا عنده؟

إبراهيم : عنده متجرانِ كبيرانِ.

المدرس : كم نافذةً في غرفتك يا إسماعيل؟

إسماعيل : فيها نافذتانِ.

المدرس : لِمَنْ هذانِ الدفْتَرَان؟

عَلـيٌّ : هُمَـا لِـي.

المدرس : لمن هاتانِ المِسْطَرتَانِ؟

يُونس : هُمَا لي.

تمـــــاريـــــن

(١) أجِبْ عن الأسئلة الآتية مستعملًا المثنى:

(١) كم قلمًا عندك؟.......................(٢) كم كتابًا عندك؟

(٣) كم سَبّورةً في فصلكم؟ ....(٤) كم ريالًا عندك الآن يا ليلى؟

(٥) كم أُختًا لك يا عليّ؟.................(٦) كم عمًّا لك يا آمنة؟

(٧) كم صديقًا لك يا محمد؟...........(٨) كم طالبًا جديدًا في فصلكم؟

(٩) كم مسجدًا في قريتك يا زكريا؟....(١٠) كم فندقًا في هذا الشارع؟

(١١) كم أخًا لك يا سعاد؟................(الأخ مُثَنَّاهُ : أخَوانِ)

(٢) اقــرأ واكتـــب:

(١) خالد له ابنان وبنتان.

(٢) في هذا البيتَ غرفتان كبيرتان.

(٣) فاطمة لها طفلان صغيران.

(٤) لي عَيْنان وأُذنَان ويدان ورِجْلان.

(٥) في هذا الحَيّ مَدْرستان.

(٦) صلاة الفَجْر ركْعتان.

(٧) للبيت مفتاحان.

(٨) لمن هاتان البقرتان؟ هما للفلّاح.

(٩) أهذان الطبيبان من إنكلترا؟ لا. هما من فرنسا.

(١٠) في قريتي مسجدان صغيران.

(٣) اقرأ الأمثلة الآتية ثم ضع في الفراغ فيما يلي تمييزًا لـ (كم) واضبط آخره:

كم أختًا لك؟ كم قَلَمًا عندك؟ كم سيّارةً في الجامعة؟

(١) كم ...... عندك؟ (٢) كم .... لك؟ (٣) كم .... في هذا الشارع؟

(٤) كم ...... في قريتك؟ (٥) كم .... في فصلكم؟ (٦) كم .... في السنة؟

(٧) كم .... للدراجة؟ (٨) كم .... في غرفتك؟

(٤) حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى مثنّى:

مثال: هذا كتاب. هذان كتابـان.

(١) هذا قلـم.

(٢) هذه مسْطَرة. هاتان ....



(٣) هذا طالب.

(٤) هذه طالبـة.

(٥) هذا الرجل مدرس.

(٦) هذا الطالب من الهند.

(٧) هذه الساعة من اليابان.

(٨) هذه السيارة للمدير.

(٩) لمن هذا المفتاح؟ ....

(١٠) لمن هذه الملعقة؟

(٥) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها:

كلبـان. مكتبـان. قميصـان. أَخَوان. منديلان. مسطرتان. أختان. امْرَأَتَان.

(٦) ثَـنِّ الكلمات الآتية :

سيارة .... طبيبة .... ولـد ....

لغة .... صديق .... تاجر ....

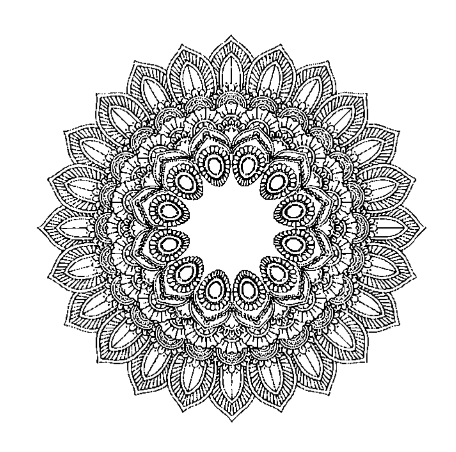
ملعقة .... مدرس .... بـاب ....

اسم .... هذا .... هذه ....

(١٨) الدرسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

الكلمات الجديدة:

كَـمْ　　العِيْدُ	العَجَلَةُ ج: عَجَلاتٌ
الحَيُّ ج: أَحْياءٌ	الرِّيالُ ج: رِيالاتٌ
الرَّكْعَةُ ج: رَكَعاتٌ	المِسْطَرَةُ ج: مَسَاطِرُ



(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

المديـر : كم طالبًا جديدًا في فصلك يا شيخُ؟

المدرس : فِيـهِ عَشَـرَةُ طـلابٍ جُـدُدٍ.

المديـر : من أين هم؟ أكُلّهم من بَلَد واحدٍ؟

المدرس : لا. هم من بِلاد مُخْتَلِفَةٍ. منهُمْ ثَلاثَةُ طلّابٍ من الفِلبّين، وأَرْبَعَة طلّابٍ من اليابان ، وطالبانِ من الصّين ، وطالـبٌ واحدٌ من مَالِيْزيا.

المديـر : أفي فصلك طلّابٌ من أَمْريكا؟

المدرس : نعم. فِيهِ سَبْعَةُ طلابٍ من أمريكا.

المديـر : أهم جدد؟

المدرس : لا. هم قُدَامَى.

المديـر : كم طالبًا فيه من أُورُبَّا؟

المدرس : فيه خَمْسَةُ طلابٍ من إنكلترّا، وثَمَانِيَةُ طلابٍ من أَلمانِيا، وسِتَّةُ طلابٍ من فَرَنْسَا، وتِسْعَةُ طلابٍ من اليونان.

المديـر : شُكْرًا يا شَيخُ.

تَمَــــارِيْــــنُ

(١) اقــرأ واكتــب:

(٣) ثَلاثَةُ طلابٍ .

(٤) أَرْبَعَةُ طلّابٍ .

(٥) خَمْسَةُ طلّابٍ .

(٦) سِتَّةُ طلّابٍ.

(٧) سَبْعَةُ طلّابٍ

(٨) ثَمَانِيَةُ طلّابٍ.

(٩) تِسْعَةُ طلّابٍ.

(١٠) عَشَرَةُ طلّابٍ.

(٢) اقــرأ واكتــب:

(١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقـلام.

(٢) خالـد لـه ستَّـة أبنـاء.

(٣) كـم أخًا لك يا آمنة؟ لي أربعة إخوة.

(٤) في الأسـبوع سبعـة أيّـام.

(٥) كـم ريالًا عندك الآن ياعمّار؟ عندي الآن ثمانية ريالات.

(٦) في هذا الحيّ تسعـة بيوت جديـدة.

(٧) لهذه السيارة أربعـة أبـواب.

(٨) كـمْ ثَمَنُ هذا الكتابِ؟ ثمنه سبعة ريالات ونِصفٌ.

(٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قُدامَى وأربعة طلاب جدد.

(١٠) كم قميصًا عندك يا إبراهيم؟ عندي أربعة قمصان.
(١١) عندي ريـالان وخمسـة قُرُوشٍ.
(١٢) في هذه الحافِلَـة عشـرة رُكّـاب.

(٣) أَجِبْ عن الأسئلة الآتية مستعملًا العدد المذكور بين الْقَوْسَيْنِ:

مثال: كـم كِتَابًا عندك؟ عنـدي ثلاثـة كتبٍ. (٣)

(١) كـم أَخًا لك يا حامد؟ .... (٥)

(٢) كـم عمًا لك يا ليلى؟ .... (٤)

(٣) كَم ابْنًا لك يا شيخ؟ .... (٦)

(٤) كـم سُؤَالًا في هذا الدرس؟ .... (٨)

(٥) كـم راكِبًا في الحافلة؟ .... (٩)

(٦) كـم ريالًا في جَيْبك؟ .... (٧)

(٧) كـم ثَمَنُ هذا الكتاب؟ .... (١٠)

(٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ واجعل كلًا من الكلمات الآتية مَعدودًا لها:

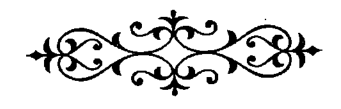
كتاب. قلم. تاجر. رجل. طالب. ريال. قرش. أخ. ابن.



(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِع عَشَرَ

الكلمات الجديدة:

الثَمَنُ نِصْفُ	اليَـوْمُ ج: أَيَامٌ
الرِيالُ ج: رِيالاتٌ	القِرْش ج: قُرُوشٌ
الحَافِلَةُ ج: حافِلاتٌ	رَاكِـبٌ ج: رُكَابٌ
السُّؤَالُ ج: أَسْئِلَةٌ	قَـدِيْمٌ ج: قُدَامَى
البَلَـدُ ج: بِـلادٌ	الجَيْبُ ج: جيوب
أُوربَا	ألمانِـيَا
فَرَنْسَا	اليونـان
مُخْتَلِفَةٌ	مَالِيْزِيا







(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

ليلى : يا سَلْمَى، أفي فصلكِ طالباتِ من الصِّين واليابان؟

سلمى: نعم. في فصلنا خَمْسُ طالباتٍ من الصِّين وأَرْبَعُ طالباتٍ من اليابان، وَثَمَانِي طالباتٍ من إنْدُونِيسِيَا.

ليلى : وفي فصلنَا ثَلاَثُ طالباتٍ من الهند، وسِتُّ طالبات من الفلبّين، وسبْعُ طالباتٍ من تركيا.

سلمى : كم أُختًا لكِ يا ليلى؟

ليلى : لي ثلاثُ أَخَواتٍ.

سلمى : وكم أخًا لكِ؟

ليلى : لي خَمْسَةُ إخوةٍ.

سلمى : لكِ ثلاثُ أخواتٍ وخمسةُ إخوةٍ.

ليلى : نعم وكم أخًا وأُختًا لك؟

سلمى : لي أربعةُ إخوةٍ وأَرْبَعُ أَخَواتٍ.

ليلى : لي زميلة اسمها خديجة. لها ثمانيةُ إخوةٍ وثَمانِيْ أَخَواتٍ.

تَمارِينُ

(١) اقـرأ واكتـب:

(٣) ثَلاثُ طالباتٍ .

(٤) أَرْبَعُ طالباتٍ .

(٥) خَمْسُ طالباتٍ .

(٦) سِتُّ طالباتٍ .

(٧) سَبْعُ طالباتٍ.

(٨) ثَمانِيْ طالباتٍ.

(٩) تِسْعُ طالباتٍ.

(١٠) عَشْرُ طالباتٍ.

(٢) اقــرأ واكتــب:

(١) في بيتِنا ثلاثُ غُـرَفٍ.

(٢) في الجَامِعَةِ عَشْرُ حافـلاتٍ.

(٣) في هذه المدْرسةِ ثماني مُدَرِّسـاتٍ.

(٤) عبّاس له سَبْعُ بنَـاتٍ.

(٥) في بيتِنا تِسْعُ دَجَاجَـاتٍ.

(٦) في الجامعةِ خَمْسُ كُلِّيَّـاتٍ.

(٧) في المستشفى عَشْرُ طبيباتٍ وَأَربعُ مُمَرّضاتٍ.

(٨) خالدٌ له ثلاثةُ أبناءٍ وّأربعُ بناتٍ.

(٩) لي خمسةُ إخوةٍ وستّ أَخَـواتٍ.



(١٠) في هذا الكتاب عَشَـرَةُ دروسٍ.

(١١) لنا أربعةُ أعمام وخمسُ عمّـاتٍ.

(١٢) في بلدي خمسُ جامعـاتٍ.

(١٣) في ذلك الدرس ثَمانِي كَلِماتٍ جديدة.

(١٤) عندي ثلاثُ مَجَـلّات.

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملًا العدد المذكور بين قوسين:

(١) كـم أخًا لك؟ .... (٦)

(٢) كـم أختًا لك؟ .... (٥)

(٣) كـم بقرةً في الحَقْل؟ .... (١٠)

(٤) كـم طالبة جديدة في الفصل؟ .... (٩)

(٥) كـم طبيبة في مستشفى الوِلَادَةِ؟ .... (٨)

(٦) كـم حافلة في الجامعة؟ .... (٦)

(٧) كـم ابنـًا لك؟ .... (٤)

(٨) كـم بنتًا لك؟ .... (٧)

(٩) كـم جامعة في بلدك؟ .... (٣)

(١٠) كـم كتابًا عندك؟ .... (٨)

(٤) اقرأ الجمل الآتية واكتبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف:

(١) لي ٤ إخوة و٣ أخوات.

(٢) محمد له ٥ أبناء و٨ بنات.

(٣) عندي ١٠ كتب و٧ مجلّات.

(٤) في المستشفى ٩ طبيبات و٦ ممرّضات.

(٥) عندي ٤ قمصان.

(٦) لهذه السيارة ٤ أبواب.

(٧) في هٰذه الكَلِمة ٥ حروف.

(٨) في مدْرستنا ٨ مدرِّساتَ.

(٩) في بيتنا ١٠ رجال و ١٠ نساء.

(١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل ٣ أيام.

(٥) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ واجعل كلًا من الكلمات الآتية معدودًا له:

سيارة. أخت. طالبة. مجلّة. بنت. ساعة.

الكلمات الجديدة:

المَجَلَّـةُ ج: مَجَلّاتٌ	إِنْدُونِيْسِيَا
الحَرفُ ج: حُرُوفٌ	الكَلِمَةُ ج كَلِمَاتٌ



(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي والْعِشْرُونَ

مــــدرســـــتي

هذه مدرستي. هي قريبة من المسجد. هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب. أبوابها مفتوحة الآن.

في المدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا. وهو فصل واسع. فيه نافذتان كبيرتان. وفيه مَكاتِبُ وكَرَاسِيُّ. وفيه سَبّورةٌ كبيرة. هذا مكتب المدرس وذاك كرسيُّه. وتلك مكاتب الطلاب وكراسيُّهم. مكتبُ المدرسِ كبير ومكاتب الطلاب صغيرة.

في فصلنا عشرةُ طلابٍ. وهم من بلاد مُخْتَلِفَة. هذا محمد وهو من اليابان. وهذا خالد وهو من الصين. وهذا أحمدُ وهو من الهند. وهذا إبراهيم وهو من غانا. وهذا إسماعيل وهو من نَيْجِيرِيا. وهذا يوسفُ وهو من إنكلترا. وهذا بَيْرَمُ وهو من تُرْكِيا. وهذا عمّار وهو من ماليزيا. وهذا عليّ وهو من أمريكا. وهذا أبو بَكْرٍ وهو من اليونان.

هم من بلاد مختلفة، ولغاتُهم مختلفةٌ وألْوانهم مختلفة. ولَكن دينُهم واحدٌ. وربّهم واحد. ونبيّهم واحد. وقبلتهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة.

هذا مدرّسنا. اسمه الشيخ بِلالٌ. وهو من المدينة. وهو رجل صالح. نحن نُحِبُّهُ كثيرًا.

تمـــــاريــــــن

(١) أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين هذه المدرسة؟ (٢) كم بابًا لها؟

(٣) أمُغْلَقةٌ أبوابها الآن أم مفتوحة؟ (٤) كم نافذةً في هذا الفصل؟

(٥) كم طالبًا في هذا الفصل؟ (٦) أكلّهم من بلد واحد؟

(٧) من أين أبو بكر؟ (٨) من أين أحمد؟

(٩) من أين يوسف؟ (١٠) من أين محمد؟

(١١) من مدرسهم؟ (١٢) من أين هو؟

(٢) ضَعْ هذه العَلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العَلامة (✗) أمام الجمل التي ليست صحيحة:

(١) مدرستي قريبة من المطار. (٢) لها ثلاثة أبواب.

(٣) أبوابها مغلقة الآن. (٤) مكاتب الطلاب كبيرة.

(٥) مكتب المدرس كبير (٦) في فصلنا عشرة طلاب.

(٧) عـمّار من اليونان. (٨) بيرم من تركيا.

(٩) يوسف من ماليزيا. (١٠) مدرسنا من المدينة.

(٣) اذكر البلاد الواردة في الدرس من آسِيَا وإفْرِيْقِيَا وأُورُبَّا:

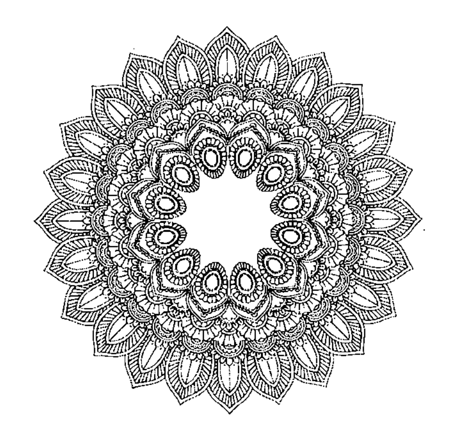
البلاد التي في آسيَا	البلاد التي في إفْريقِيَا	البلاد التي في أُورُبَّا

الكلمات الجديدة:

المَكْتَبُ ج: مَكاتِب — الكُرْسِيُّ ج: كَراسِيُّ

اللَّوْنُ ج: أَلْوانٌ — القِبْلَةُ — ذاك: ذلك

وَلٰكِنْ





(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي والْعِشْرُونَ

حامدٌ طبيبٌ. زوجته مدرِّسةٌ. اسمها آمنةُ. حامدٌ له أربعةُ أبناءٍ. هم : حمزةُ وعثمانُ وأحمدُ وإبراهيمُ. أحمدُ وحمزةُ طالبان. أحمدُ طالبٌ مجتهدٌ وحمزةُ طالبٌ كسلانُ.

قال يوسفُ : عندي خمسةُ أقلامٍ: هذا قلمٌ أَحْمَرُ، وهذا قلمٌ أَزْرَقُ، وهذا قلمٌ أَخْضَرُ، وهذا قلمٌ أَسْوَدُ، وهذا قلمٌ أصفرُ.

قَالَتْ زينبُ : عندي مَنادِيلُ كثيرةٌ. هذا أَبْيَضُ، وهذا أَصْفَرُ، وهذا أَحْمَرُ، وهذا أَزْرَقُ.

قالتْ لها فاطمةُ : أعندك مِنديل أخضر؟

قالــت : لا. ما عندي منديلٌ أخضر.

قال طَلْحَةُ : عندي مَفاتيحُ كثيرةٌ. هذا مِفتاحُ الغرفةِ، وهذا مفتاحُ الحقيبةِ، وهذا مفتاحُ السيّارة.

قال سُفْيانُ : في بلدنا مَساجِدُ ومَدارِسُ كثيرةٌ ، وفَنادِقُ قليلة.

أهؤلاء أَطِبّــاءُ؟

لا. هم مُدَرِسُون. وهُمْ عُلَماءُ كِبارٌ.



(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي والْعِشْرُونَ

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّـرْفِ

الأنواع الآتية من الأسماءِ ممنوعةٌ من الصرف:

(١)- زينب. مريمُ. فاطمةُ. عائشةُ. مكّةُ. جُدَّةُ.

(٢)- حمزةُ. أُسامَةُ. مُعاوِيَةُ. طَلْحَةُ.

(٣)- (أ) عثمانُ. عَفَّان. سُفْيانُ. مَرْوانُ. نُعْمانُ.

(ب) كَسْلانُ. جَوْعانُ. عَطْشانُ. شَبْعانُ. ملآنُ.

(٤)- (أ) أحمدُ، أَنْورُ. أكْبَرُ. أَسْعَدُ.

(ب) أَبيضُ. أسودُ. أحمرُ. أصفرُ. أخضرُ. أزرقُ.

(٥)- (أ) وِلْيَمُ. إدْوَرْدُ. لندنُ. بارِيسُ. باكستانُ. بغدادُ.

(ب) إبراهيمُ. إسماعيلُ. إسحاقُ. يعقوبُ. يُونُسُ. يُوسُفُ.

(٦)- (أ) أَغْنِياءُ. أَصْدِقاءُ. أَقْوِياءُ. أطِبَّاءُ.

(ب) فُقَراءُ. وُزَرَاءُ. زُمَلاءُ. عُلَماءُ.

(ج) مَساجِدُ. مَدارِسُ. فنادِقُ. مكاتِبُ. دَقائِقُ.

(د) مَنادِيلُ. مَفاتِيحُ. فَناجِينُ. كَراسِيُّ.

تمـــاريـــن

اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها:

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي والْعِشْرُونَ

محمد. خالد. مَرْيم. فاطمة. عبّاس. حَمْزة. مَسَاجد. كُتُب. أقلام. مَنادِيل. بُيُوت. زُمَلاء. لَنْدَن. سُفْيان. حامد. أحمد. إبراهيم. مكّة. زَيْنب. أَصْدِقاء. مُدَرِّسات. محمود. بَغْداد. جميل. كبير. أكبر. مجتهد. طويل. كَسْلان .طُلّاب. فُقَراء. عليّ. باكستان. عمّار. سيارات. أحمر. إسماعيل. باريس. باب. قَلَم. مَدَارس. جُدّة. مَفَاتِيح. مدْرَسة .مَلآن. مَكاتب. قريب. أُسامة.

الكلمات الجديدة :

الفِنْجَانُ ج: فَناجِين	المِنْدِيْلُ ج: مَنادِيْلُ
المَدْرَسَةُ ج: مَدارِسُ	المفتاح ج: مَفاتِيْحُ
المَسْجِدُ ج: مساجِدُ	أَبْيَضُ
الدَقِيْقَةُ ج: دَقائِقُ	أَحْمَرُ
قَالَ	أَخْضَرُ
قَالَتْ	أَسْوَدُ
	أَزْرَقُ
	أَصْفَرُ

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ والْعِشْرُوْنَ

المدرسُ : من أنت يا أخي؟

أحمـد : أنا طالبٌ جديدٌ.

المدرس : ما اسمـك؟

أحمـد : اسمي أحمـدُ.

المدرس : من أين أنتَ؟

أحمـد : أنا من باكِسْتـانَ

المدرس : عندي سبعةُ دَفَاتِرَ. لمِن هيَ؟

عباس : هَاتِ يا أستاذُ. هذا لي. وهذا لِمحمدٍ وهذا لحامـدٍ وهذا لِإبراهيمَ وهذا لِعُثمانَ وهذا ليوسفَ وهذا لِطلحةَ.

المدرس : أهذا كتابُكَ يا محمدُ؟

محمـد : لا. هذا كتابُ حمـزةَ.

المدرس : أين عليٌّ يا إخوانُ؟

حامـد : ذَهَبَ إلى الرِّياضِ.

المدرس : وأين يعقـوبُ؟

حامـد : ذهب إلى مكّـةَ.



المدرس : أين إسْحَاقُ؟

محمـد : خَرَجَ إلى المدير.

المدرس : متى خرَجَ؟

محمـد : خَرَجَ قَبْلَ خَمْسِ دقائِقَ.

تَمَـــارِيْـــنُ

(١) تأَمَّلْ الأمثلة الآتيـة:

محمدٌ : من محمدٍ ، إلى محمدٍ ، لِمحمدٍ ، كتابُ محمدٍ.

زينبُ : من زينبَ ، إلى زينبَ ، لِزينبَ ، كتابُ زينبَ.

(٢) اقــرأ واكتــب:

(١) هذا الكتاب لمحمد وذلك لزينب.

(٢) ذهب خالد إلى أحمـد.

(٣) ذهب أبي إلى مكّة وذهب عميّ إلى جُدّة.

(٤) أخت مَرْوان مريضـة.

(٥) أين زوج خديجة؟ هو في لنـدن.

(٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة.

(٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير.



(٨) أين ذهب أبوك يا ليلى؟ ذهب إلى بغداد.

(٩) في إصطنبول مساجد كثيرة.

(١٠) عندي خمسة مفاتيح.

(١١) الكعبة في مكّة.

(١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجد.

(١٣) هذا الطبيب اسمه وِلْيم وهو من لندن وذلك اسمه لُوِيْس وهو من باريس.

(١٤) سيارتي لونها أخضر.

(١٥) عندي قلم أحمر.

(١٦) البيتُ الحرام في مكة.

(١٧) ذهب أحمد إلى محمد.

(١٨) ذهب محمد إلى أحمد.

(١٩) أأنت من مكّة؟ لا. أنا من الطَّائِف.

(٢٠) أخت فاطمة طالبة.

(٣) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها:

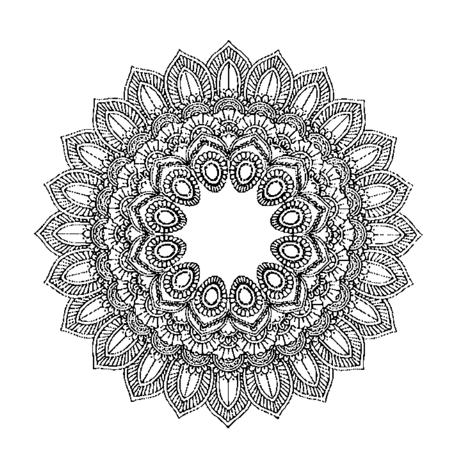
آمنة. مِن آمنة. لأحمد. أحمد. عثمان. مِن باكستان. باكستان. لخديجة. لندن. إلى بغداد. إصطنبول. مكّة. في مكّة. جُدّة. مساجد. في مدارس. يعقوب .لإسحاق. مُعاوِية. من



مُعَاوِيَة. لعائشة. عائشة. محمد. خالد. من عباس. نُعْمَان .حامد.

(٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ واجعل كلًا من الكلمات الآتية معدودًا لها:

مسجـد. فندق. منديل. مفتاح. صديق. زميل. كرسيّ. مدرسة. دقيقة.



فهـــرس

الموضـــوع | الصفحـــة

